## الفوائد الفرمن

\* في شرح الجزرية المقدم \*

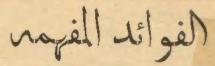
تاليف العالم العامل، الزكي الفاضل الملامة المحقق ، الفهامة المدقق، الهمام العفيف ، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحمام المعظم بشونس منحمه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فردوس الحنان

قد قررت مشيخة الجامع الانظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلمياء وكل فاضل شكور ﴿

#### € حقوق الطبع محفوظة ٠٠

عتقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحح الشرح المذاور، كان الله لهم يوم الجزاء والنشور وكل تسخي غير مختتمة بطابع الدفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

\* طبعة رابعة \* بالطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٩٣١--١٩٣١



\* في أشرح الجزرية المقدم \*

تاليف العالم العامل، الزكي الفاضل العلامة المحقق، الفهامة المدقق، الهمام العفيف، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف، المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان، واسكنه بمنه فردوس الجنان

\* اجازة المشائخ النظار \* بجامع الريتونة الاعظم دام عمرانه ، وسما شاته

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاة . وعلى آله وصحبه وكل من والالا اما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الحوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن يالوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه و بلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم تفعه و ذلك في ٢ ربيع الانور عام ٢٠٠٧ وقد اجزته ايضا وانا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح الله احوال الجميع آمين . ومن محمد بسرم . ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فناضل شكور

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴿

كفيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني نباشرو مصحح الشرم المذكور ، كان الله لهم يوم الجراء والنشور وكل نسخة غير مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي سسروقة ويحاكم صاحب

\* طبعتر رابعت \* بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس ١٩٣٨ –١٩٣٨

ربنا الجليل، جمعته من شروح النبوخ ان الناظم والقاضي والحلبي رحمهم الله اجمعين مع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وارشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا به آمين وسميند بالقوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع الدميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إن سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب ، قال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلى به حذوف تقديرة اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والمجرور يتعلى عند البيانيين المحمد عند البيانيين والاهتمام عند النحويين واقتتح بها وبالحدلة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا عضير كل امر ذي بال لا بيدا فيه بيسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي رواية بالحد لله والمراد بالاقطع مقطوع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاه

يَصُولُ وَاخِي عَفُو رَبِّ سَامِع \* مُحَمَّدُ أَبْنُ الجَدَرِي الشَّافِعِي الراد بالقول هنا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما يمكن حصوله ويرادقه الناميل بخلاف النمني والفرق بين الرجاء والنمني أن الرجاء في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المسؤخذة بالذف مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى المالك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واحابه الى مطلوبه ومحمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الحير ولقبه شمس الدين والجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال

الحُدهو الثناء باللسان على الجميل الأختياري على حبّ التعظيم من نعمة أو غيرها والدهو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على حبّ التعظيم من نعمة أو غيرها وال فيه للاستفراق أو للجنس أو للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفيظ الحبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واحبة في العمر موة واحدة بدليل مطلق الامرفي قوله تعلى يابها الذين آمنوا صلواعليه

# وينم لسَّالِحَ الْحَالَةَ عَلَى الْحَالَةُ عَلَى الْحَالِقُ عَلَى الْحَالِق

أكمد لله الذي انزل القرآث مرتلا ترتيلا . ووعد من قراة وعمل به أـوا با جزيلا ، والصلاة والسلام على أفصح من نطق بالضاد ، سيدنا محمد المستملي على من استطال من اهل الضلال والفساد . وعلى أله واصحابه السالكين على منهجه القبويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالحيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب . وعلى كل من نقل القرآن من الايمـة الانجاب . و بعـــد فيقول أفقر الانام . ألى رحمة الملك العلام . المعتمد على فضل مبولاه اللطيف . محمد بن على بن يالوشه الشريف . رزقه الله سعادة الدارين . ومن عليه بشفاعـــة سيد الثقلين ، إن تلاوة كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها ، واجل القربات واسناها . ولا يكون ذلك الا بمراعاة قواعد التجويد . من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد . وقد الف في فر التجويد جماعه . واذاعوا طيب نشرة اي اذاعه . فكان من ارفع ما الفوة . وانتفع ما تداوله الطلبة والفوة . الارجـورّة المسماة بالمقدمه ، فيما على قارئي القرآن ان يعلمه ، لشيخ الاسلام والمسلمين . واستاذ القراء والمحدثين . ابي الحيو محمد بن محمد الحبزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه . وجعل الحِنة منزله وماواه . وعليها شروح كثيرة المشداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمدة الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين ، كما لا يخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا التمس مني بعض الطلبة امثالي . ان اصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحمالي . مع اني احت من قحول الرحال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول القائل

احب الصالحين ولست منهم لعلي ان انال بهم شفاعه واكرة من بضاعته المعاصي وان كنا سواه في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذليل، واعتمادا على عون وتوفيق من

وبعد إن هسنية في الانتقال من غرض الى غرض آخر ويستحب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدا بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرة وهي ظرف مبني هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضافى اليه وعامله اقول مقدرا اي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول ان هذه مقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحها (وأعلم) عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحها (وأعلم) انهم يقولون مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله وهذا كالحد والموضوع والنمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له فيها وانتفاع بها فيه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها المدونة الخ اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانما اراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمه تسهيلا على المتدوين في علم بالغلة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها يجب والضمير في قارئه يعود على القرآن وان يعلهه ان مصدرية ويعله يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه أي تعلهه ثم قسيلاً والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه أي تعلهه ثم قسيلاً والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه أي تعلهه ثم قسيلاً والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه أي تعلهه ثم قسيلة والمسلام والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن علهه أي تعلهه ثم قسيلاً والتقدير في الذي يجب على كل قارئى من قراء القرآن عله أي تعله أي تعلهه ثم قسيلاً والتقدير في الذي يجب على كل قارئه من قوله فيما القرآن علم أي تعله أي تعله ثم قديم القرآن عله أي تعله أي تعله أي المهدرية ويعله ثم قديم القرآن والته القرآن عله أي تعله أي تعله م

إذ وَاجِبُ عَلَيْهِمُ تُحَسَّمُ ﴿ قَبْلُ السَّرُوعِ آوْلَا انْ يَعْلَمُوا مَخْدَارِجُ الْكُولُونِ وَالْعَفَاتِ ﴿ لِيَلْفِطُ وَا بِالْفَصْحِ اللَّعْدَاتِ الْمُومِ مِن على واراد بالواجب ما يائم تاركه بدليل ما ياتي في قوله (والاخذ بالتجويد حتم لازم) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقدوله قبل الشروع اي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلوا والصفات عليه والمراد بالحروف المحائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

وسانوا تسليما وتستحب فيما عداها ويتاكد الاستحباب عند سماع دكرة والاحاديث في فضلها كثيرة قمنها ما رواة مسلم عن عبدالله بن عمرو بن العاص انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من صلى على صلاة واحدة صلى الله عليه بها عشرا وإفراد الصلاة عن السلام مكروة لاقترائهما في قوله تمالى صلوا عليه وسلموا تسليما ولعل الناظم ذكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الخبر لانه منبئى من الناظم ذكرة خارجا عن النظم والنبيء بالهمز قيل من النبا وهو الخبر لانه منبئى من حبة الله تعالى أو لانه مخبر عن الله تعالى و بلا همز وهو الاكثر فقيل من النبا ايضا غير انه خفف بقلب الهمزة ياء أو من النبوة وهي الرفعة لان النبيء مرفوع الرتبة على سائر الخلق والمصطفى المختار قالله اصطفى سيدنا محدا صلى الله عليه وسلم وقضله على سائر الخلق فقد روى الشيخان أنا سيد ولد آدم ولا فخر وفي صحبح مسلم أن الله اصطفى كنانة من ولد اسمعهل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليله قليله عليه والمسلم النه الله واصطفاني من بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليه قليله عليه والمسلم النه الله واصطفاني من بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليه والله قليه عليه والمسلم النه الله واصطفاني من بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليه من قريش بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليه والسلم النه الله والمسلم النه الله واصطفاني من بني هاشم قانا خيار من خيار من خيار ثم قليه النه المناس الله المناس الله المناس المناس الله المناس الله المناس الله المناس الله المناس الله المن خيار من خيار ثمن أنه أنه المناس اله المناس الم

مُحَمَّدٍ وَوَالِدِ وَصَحْبِدٍ \* وَمُقْرِبِي الْقُرْآنِ مُعْ مُحِيِّدٍ

عمد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نبيه او مصطفاة وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه المتكثير ومعتساة الذي حمد مرة بعدا خرى اوالذي كثرت خصاله المحمودة وانما سمي به عليه الصلاة والسلام على حبة النفاؤل بان يكثر حمدة كا روي عن جدة عبد المطلب انه سماة به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاءة وقوله وآله اي وعلى آله واحتلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاهم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقر بون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقر بون ولا يضاف الا لمن له شرف من المقلاء الذكور فلا يقال آل الشيطان ولا آل مكة ولا آل فاطمة كذا قيل واما آل فرعون فانما قيل لهر قه عند قومه ولما كان بين الآل والصحب عموم وخصوص من وجه عطف الصحب على الآل الشامل لبعضهم لتشمل الصلاة باقيهم والصحب اسم جمع لصاحب ممعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من عمر تعالل ردة وقيل غير ذلك وقوله ومقرشي القرآن اي وعلى مقرئي القرآن العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة السامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العاملة ولمن التابعين وغيرهم ولما بقي من التابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة ولما القي ولما القي ولما القي ولما القي ولما القي ولما القي المناسة ولما القي المن التابعين وغيرهم ولما القي من التابعين وغيرهم ولما الما المالية ولما المالية ولما المالية ولما المالية ولما المالية ولمالية ولمالية

مُخَدَرُجُ الْمُدُرُوفِ سَبْعَتُ عَفَرْ \* عَلَى الَّذِي يُخْسَارُهُ مَنِ اخْتَبَّرْ

المخارج جمع مخرج اسم لمؤضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطلمق على اشياء منهما طرف الشيء ومنها حرف الحبيمش ومنها واحد حروف النهجي ويقال لها أيضا حروف الهجاء وهمو تقطيم الكلية لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمصرفتها عادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتمادة على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفمو ذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما دكر، الجميري وجزم به ابن الناظم وهـــــــــــا عند الحكماه وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تاثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا منغير خلاف في ذلك عند المحققين الإ المبرد قانه يعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقسول لا صورة لها ( و أعلم ) أن العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كام الان لغاتهم اكثر اللغان حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقبال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في السريانية دال اي معجمة وكذلك خسة احرف انفردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم وهي العبن والصاد المهماتــان والضاد والقاف والثاء المثلثة واختصت العرب إيضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في اوائل الكلام وقال الشيخ أبو محمد مكى في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين-حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسبحان من جعل فيها اسرار حكمته ، وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحيب وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمد وقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وجعلوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتمين سكونا ميتامن مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الذي عليمه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على المذي يختاره من

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة ولياقظوا بانضح اللغات تعليمال للوجوب أي البحب على كل القراء قبل الشروع في القرآن أن يتعلموا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ بافصح اللغات وهي لغمة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الجنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي ولهمان اهل الجنة في الجنة عربي رواد ابن الناظم واللغات جمعلغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات بعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم قال

مُصَوِري النَّجويدِ وَالمُوَاقِفُ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِمٌ فِي المُصَاحِفَ مِن كُلِ مُقَطَّوعِ ومُوصُولٍ بها ﴿ وَتُاءِ أَنَّتِي لَمْ تَكُنَّ تُكُنَّب بَّهَا محرو ماخود من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويدالقرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب في المصاحف العثمانية كماياتي والتنجو يدلغة التحسين واصطلاحا تلاوة القرآن باعطاء كلحرف حقهمن مخرجه وصفاته وما تستحقه تلك الصفات. وموضوعه الكليات القرآنية من حيث التلفخط بها وفائدته صون كملام الله تعالى عن اللحن والخطا في التلاوة وثمرته السمادة الابدية والدرجة العلية وطريقه الاخذمن افواه المشائخ العارفين بطرق الاداء والمواقف هي كال الوقف والابتداء والصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعني امر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في بها بمعنى في والضمير يعود على الصاحف وفي بها الثاني للتمدية وهااسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصرة الوزناي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تأه تانيث لم تكن تكتب بها، مربوطة بل بتا، مجروزة وعليه فلا أيطاء في البيت بلهناك الجناس التام وهو من مقاصد البلغاء وإنما أقتص على المقطوع والموصول وتاء التأنيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فالـ واجب معرفة جميع الرسم أد هو احد اركان القرآن

باب مخارج الحروف

لَمْ لِأَقْصَى الْكُلْقِ مَمْزُ هُالَة به ثُمْ لِوَسَطِمِ فَعَيْنَ حَالَة لَمْ لِوَسَطِمِ فَعَيْنَ حَالَة لَمْ المُنافِقِينَ خَالِهَا أَذْنَاهُ غَيْنَ خَالِهَا

الحلق فيه ثلاثة مخارج لستة احرف فلاقصاد اي ابعده معايلي الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء المهملتان ولادناه اي اقربه معايلي اللسان وهو اوله الغين والحاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافا لشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الحاء لان الحاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الحاء وتسمى الحروف الستة الحلقية لحروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

وَالْقَائِي \* أَقْضَى اللِّسَانِ فَوْقُ ثُمَّ الْكَافِي

أَمْفُلُ وَالْوَسُطُ فَحِيمُ السِّينُ يَا ﴿ وَالصَّادُ بِنَ حَافَتِهِ إِذْ وَلِيبًا لَاصُرَاسَ مِنْ أَيْسَرُ أَوْ يُمْنَاهَا ﴿ وَاللَّمْ ادْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا وَاللَّهُ ادْنَاهَا لِمُنْتَهَاهَا وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللللَّالَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّلَّالَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللللَّاللَّاللَّا اللللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا الللللَّا اللللَّا الللللَّالَ

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاة ووسطه وحافتاة وطرفه فني الاقصى مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخرة مما يلي الحلق وما فوقه من الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها اقصى اللسان بعد مخرج الفاف قليلا مما يلي الفم وما يحاديه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تخرج من اقصى اللسان وما يتحاديه من الحنك الاعلى وهي اسفل من مخرج

اختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالخليل . ثم ان حصر المخارج فيما ذكر انها هو على سبيل التقرب والا فالنحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والالكان اياة واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصيل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهدز الوصل مكسوراكما قال بعضهم

وهمز وصل جئى به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا ويحصر هذه المخارج على ما ذكرة الناظم الجوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم ثم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المد على حروف الحلق واللسان والشفتين وأن كان المناسب تأخيرها عنها باعتبار أن حيزها مقدر وماكات حيزة مقدرا فهو احق بالناخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتية بمنزلة الكل والكل من حيث هو كل اشرف من الجزء فق

فَالِفُ الْمُوْفِ وَأُخْتَاهَا وَهِي \* خُرُوفُ مَدِّ لِلْهُوَاء تَنْسَهِي

يشير الى ان الجوف تحرج لحروف المد والبين وهي الالف والياء والـواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بان اضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم بجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والحروج من مخرج الجوف من حية انها لاتكون الاساكنة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختيها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابيناها في مخرج الجوف وتسمى هذه الثلاثة الحروف الهوائية لانه لا حيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد واللين لانها تخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لاتساع مخرجها فان المخرج اذا انسع انشدر الصوت فيه وامتد ولان واذا ضاق انضغط الصوت فيه وصلب وكل حرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلز امه وجود اللين من غير عكس لان كل تحرف مد حرف لين ولا عكس الا ترئ ان الياء والواو الساكنتين المفتوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الحلاء الداخل في الفم واختلف في نسبتها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها قال ونسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة الشيخ النوري انها انما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها قال ونسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها قال ونسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها والا فهي في الحقيقة

[القاف قليلا قال جضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعسركل على حسب وجدانه ويسمى الحرفان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسائ عند اللهاة وهي اللحمة المشرقة على الحلق أو ما بين الفم والحلق ﴿ وفي الوسط مخرج واحد لثلاثة احرف وهي الحيم والشين والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنموين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الساقطة شجرية بسكون الجيم نسبة الى شجر الحذك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وَفِي الْحَافَّةُ وَهُو جَانِبُ اللَّمَانُ مُخْرَجُانُ مُخْرَجُ للصَّادُ وَمُحْرَجُ لللام فالضاد تخسر بم من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضادمن حافته والضمير فيه عائد على اللسان وليس المرأد باقصى الحافة آخرها الذي يلى الحلق لانـــ الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لانهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة ان تكون الضاد اقرب الى مقدم الفم ولماكانت حافة اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بدمن انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بدلتحققها من جسمين يتموج الهمواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله اذ وايا لاضراس والسولاء القرب والمدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى الملام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من أيسر أو يمناها أشارة الى أن الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافة اللسان وما يليها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر أو من الايمر\_ وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبيل البدل وهو اقسل واصعب وقد ورد أن نسينا صلى الله عليه وسلم كلن يبخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعالم أن الضاد أعسر الحروف وأصعبها على اللسان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يحدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقاربا في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مرادوكلام الله جل ذكرة ينزة عرب مثل هذا وستعلم تفصيل ذلك في باب الظاءات عند قوله وان تلاقيـــا البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في الهل مصر

والمغرب ويوجد في بعض أهـــل تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحن لا تحل ب القراءة فينبغي لدشيخ اذا قرا عليه قارئى وتطتى اللفاد على غير صواب ان يامرة باعبادة تلك الكلمة المرة بعد المرة حتى يتعرث على النطق بها على وجهمها المطلوب ويجب على القــارثـي انـــ يـــريض لـــانـــه على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتاج الى كلفة ويراعبي وقت النطق بها جميع صفاتها ومرن لم يعمل بذلك حتى يصير له طعا اتى بهــا على غير وجهها ودخله الحلل في قراءته والله الموفق للصواب ، والــــلام تخــرج من إدني حافة اللسان الى منتهي طرفه ومحاذيه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العمارة لاقتضائها ان اللام تخرج من اول حافة اللسان وتمتد الى طرفه وليس كذلك فانها تخرج مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادني الحافة ممتدا الي منهي الطوف وما يحادي ذلك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية والله اعلم . وفي الطرف خمسة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء ، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه وما يحاكيه من اللثة واليه الاشارة بقوله والنون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الشنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على أن لا دخــل للحـنـك الاعلى في مخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجملوها ايها القراء تبحت اللام قليـــلا اي بعد مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي اقرب من اللام . والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحر أفه الى اللام كما قال والرايدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تفاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيبويه والخليل والحذاق وذهب الفراء والمرد وقطرب الى ان مخرجها واحدوهو طرف الاسان مع ما يحاديه والتحقيق ما ذهب اليه سيبويه ومن وافقه لائ ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين اشار ابن برى بقوله

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق أن السلام قد تناها له من الحافة من ادناها وُعُنْدَةُ مُغَرِّجِهُمَا الْخُيْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قيل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المخفى اكمل منه في المظهر ومخرجها الخيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقيل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واحبب بان في المتن مضافا مقدرا اي مخرج محلها ومحلها الميم والنون كما تمقدم قلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الحيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما علم والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بغنة والاخفاء لاستقرارها في الخيشوم فقط بدليل انك اذا قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج وأذا قلت عنك كان مخرجها الخيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظي في الاحفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصوده كال الغنة لا اصلها ويشهد له ان الشيخ الشاطبي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الخروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال

باب الصفات .

لمَّا استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهورة فقال صفائها بَهُرُورَخُورُ مُسْتَفِلُ عِلَى مُنْفَتِحُ مُصَّمَتُ وَالصِّدَّ فَلَلَ مَفْاتُهُمُ وَمُحَدَّ مُصَّمَتُ مُ مُنْفَتِحُ مُصَّمَتُ مُ وَالصِّدَ فَلَلَ المُحَتَّ عَلَيْ مُعَالِقُطُ أَجِدٌ قَطْ بَكَتَ وَالصِّدَ فَطْ بَكَتَ وَالصِّدَ فَطْ بَكَتَ وَالصِّدَ فَطْ بَكَتَ وَالصِّدَ فَطْ بَكَتَ وَالصَّدِ وَالصَّدِيدِ لِمِنْ عَمَلًا عَمَلًا عَمَلًا عَمَلًا عَمَلًا عَمَلًا عَمَلًا عَلَيْ المُنْفَقِدِ وَالصَّدِيدِ لِمِنْ عَمَلًا عَلَيْ عَلَى الْمُعْتَقِلِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَى الْمُعْتَلِقَلَا المُعْتَعَلِي عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى الْمَعْتَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَى الْمُعَلِقِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَى عَلَيْكُ عَلَى ع

أعلم أنَّ للحروف صفات اي كيفيات تعرض للحروف من أجراء النفس ونحولا

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرفه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرقه . والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا اي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامنه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز ، والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن فوق النَّنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرفه كما ذكرة ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والدّراع مستدقه . والظاء والذال والناء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الثنايا العليا اي رءوسها كمابينه بقوله والظاء والذال وثا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الى اللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها أياها وقيل لخروجها منها، ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

وُبِنَ بَطْنِ الشَّفَاسِدُ ﴿ فَالْفَامُعُ اطْرُّافِ النَّمَايَا الْمُشْرِفَهُ وَبِيمُ ﴿ لِلشَّفَانِينَ الْوَاوُ بَاءً مِيمُ ﴿ لِلشَّفَانِينَ الْوَاوُ بَاءً مِيمُ

قالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلي مع اطراف الثنايا العلمياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العلميا واطاق الشفة ومرادة السفلي لعدم تاتي النطق بالفاء مع العلميا قاله القاضي و والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول وانطباقهما في الاجرين الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهية قال بعض العلماء من قال ان لام شفة هاء وهو المختار قال شفهية ومن قال أن لامها واو قال شفوية مما المخارج فقصلا المنابع عشر ختام المخارج فقصلا المنابع عشر ختام المخارج فقصلا المنابع عشر ختام المخارج فق

للاكثر وما عداها وهو اثنان وعثرون حرفا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله ( وصاد ضاد طاء ظاء ) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد إن اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعلم أن حروف الاطباق كلها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حروف الاطباق واقواها الطاء لحمهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتــاح الافتــراق وسميت حروقه بذلك لانفتاح ما بين اللسائب والحنك عند النطق بها . وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لهـا بقوله و ( فـر من اب ) الحروف المذلقة والذلاقة من معانيها لغة الفصاحة والحفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لحفقها وسرعة النطق بها لكون بعضها يبخرج من ذلق اللسان اي طرفه وبعضها من ذلق الشفة وذلك بسيت وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والأصمات لغة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الافراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لتقلها على اللسان فـــلا . وجد كلمة رباعية فأكثر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكــــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال صَفِيرُهَا صَادُ وَ; لَيْ سِيرِنُ \* قَلْقُلْمُ قُطْبُ جَمِد وَاللِّينَ وَاوُ وَيَا وَسَكُنَا وَانْفُتَحَا \* قَبَّلُهُمَّا وَالْإِنْجِرَافُ مُعِّحًا

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج اذ لولاهاكانت الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والحيهر التي فيه لكان تاء لاتفاقهما في المخرج والشانية تبحسين لفظ الحريف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلماء الصفات الى نيف وأربعين واقتصر الناظم على المشهور منها وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفيات لا ضد ابا فالاول خس وهبو الحهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفاتها جهر ورخو مستقل منفتح مصمتة واضدادها خمسة كما قبال والضد قل اي ادكر ضد هذة الحمسة وهمو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضدمتها من الحروف المعلوم منها أن ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يمكس لقلة حروف كل ضد منها بالنسة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ ( فحثه شخص سكت ) والهمس في اللغة الحفاء وسميت هذة الحروف مهموسة لجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخنى الصوت بها وبعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غير هما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسع عشوة الباقية مجهورة والحهر في اللغة الصوت القوي الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عايها في مخارجها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثما تم يجمعها لفظ ( اجد قط بكت ) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حبس الصوت ان يجري معها لقوة الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروقه رخوة لجري الصوت معها حتى لانت عند النطق بها وحروف لن عمر خممة متوسطة بين الشدة والرخاوة كما قال ودين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجري بعض العوت معها وانحصار بعضه فليس الوقف على الحج كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وجريانة مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل قائك مدرك بالجس لمن معه ادنى تمييز . والحروف المستعلية سبعة يحصرها لفظ ( خص ضغط قظ) والاستعلاء الارتفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى ( فان قلت ، هذا التعليمل لايتناول الغين والحَّاء لكونهمما من الحلق ( أحيب ) بأن التعليل

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف الا ان الدال اقرب الى القوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا ( الزارائة ) لا بدلكل حرف ان يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها ادالضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور امهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالجهر والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذه الصفات ليست متضادة وبعض الحروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكر لا الناظم في هذه انقدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحروف والانحراف والتكرير من التي لا ضد لها واردت ان اضع هنا جدولا للحروف مرتبة فيه على حسب ترتبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا للراغبين وهذه صورة الحب

الهمزة تخرج من الباء تخرج من التاء تخرج من الثاء تخرج من طرق اللسات طرف اللسات اقتمى الحلق الشفتين وهو واصول الثنايا العليا واطرافالثنايا العلبا وهـو حـرف حرف عجهـور وهوحرف مهموس وهوحرف مهموس مجهور شدید شدید مستفل شدید مستفل رخبوی مستفل مستفل منفتح منفتح مذلق منفتح مصمت المنفتاح مصمت مصمــــت مقلقـــــل الجيم تخرج من الحاه تخرج من الخاه يخرج من الدال يخرج من وسط اللسان وهو أوسط الحلق أدنسي الحلق طرف اللسان حسرف مجهور وهسو حسرف وهسو حسرف واصول الثنايا العليا مهموس رخوى مهموس رخوي وهو حرف مجهور شديد مستفل مستعل منفتح مستعل منفتح شديدمستفل منفتح منقت مصمت مصمحت مصمحت مصمحت مقلقل مقلق\_\_\_ل

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها ، واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهماكما قال واللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لاخوف ولاريب ويجوز فيهما التوسط والطويل لورش أن وليهما همز كشيء وسوءة .والانحراف في حرفين وهما الـلام والراء المينان بقول والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف الميل وسمي حرفاة منحرفين لانهما انحرفاعن مخرجيهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف اللسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الانتنع لاما. والتكرير في الراء فقط كما قال ويتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره أن له قبول التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريرة بالفعل وارتعاد اللسان بـــه قان دلك لحن يجب التحرز منه كما ياتي في باب الراء، والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللنفشي الشين أي وللشين النفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عنـد خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء. والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحاقة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والممدود كالالف ان المستطيل جرى في مخرجه والممدود جرى في ذاته ﴿ فُواَئُد ﴾ الاولى لا يتفق حرفان في المخرج والصفات معاولو اتفقا في ذلك لكمانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاخ اللذان فيه لكان ظاء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تباء والهاء والثباء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحداً لانفاقهما في حجيم الصفات ( الثانية ) الصفات منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف فالحبر والشدة والاستعماد، والاطباق والقلقلة والصفيدر والاستطمالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانشتاح واللين من صفات الضعف والحروق منها ما هو قوى ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط على حسب ما اتصقت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

I	لام الف تخرجمن	الــواوغير المدية ا	الهاء تبخرج من	الشين تخبرج من					
1	الجوف وهو حرف	تحرج من الشفتين	اقصبي الحاسق	وسط اللسان ومب					
	مجهدور رخوي	وهو حرف مجهور		بليهمن الحنك الاعلى					
I	مستقال متقتح	رخوي مشفال	وهيو حسرف	وهوحرفمهموس					
I	مصمت	-	مهموس رخــوي	رحوي مستفل					
I	والمراد بها الالف		مستفسل منفتسح	منفتيح مصمت					
ı	المـــــدية	تخرج من الجوف		_					
ı				متفش					

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهو حرف محهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فام تخرح من الحبوق

#### باب التجويد

لما فرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل ببين ما يترتب عليها وهو النجويد مقدما حكمه والثناء عليه، ترغيبا فيه، فقال، عليه رحمة مولانا الكبير المتعال

لانسه بدر الالسه السويد والاخذ بذلك اي العمل به واجب وحب عينبا عينبا على كل قارئى من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة على كل قارئى من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السبعية والعشرية فغرض كفاية في كل اقليم أبقاء اللتواتي وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة في انها فرض عين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامة والله اعلم ثم افاد انه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون التجويد واحبا لان الواجب هو الذي أيثب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حيثئذ شرعي لا صناعي أيث على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حيثئذ شرعي لا صناعي في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى القرآن وفي به يعود الى التجويد اي لان الامر في لانه المراب التجويد والمان ان الله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ور تلناة ترتيلا اي انزلناة بالترتيل اي والشان ان الله انزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى ور تلناة ترتيلا اي انزلناة بالترتيل اي بالتجويد وقال جل وعلا ور تل القرآن ترتيلا اي جودة بدا وسئل على رضي الله التجويد وقال جل وعلا ور تل القرآن ترتيلا اي جودة بدا وسئل على رضي الله التجويد وقال جل وعلا ور تل القرآن ترتيلا اي جودة بدا وسئل على رضي الله التحويد وقال جل وعلا ور تل القرآن ترتيلا اي جودة بدويدا وسئل على رضي الله

(3)		,,	
الطماء تخدرج من	الزاي تخرح من	اءتخر ح من طرف	الذال يخوج من الر
طــرف السان مع	طمرف المسائ	لسان ومحاديه من	
اصول التنايا العليا	واطمراف الثنديا	لحنك الاعلى وهو	
وهو حرف مجهور	السفلي وهو حرف	ورف مجهدود	
شديد مستعل مطبق	مجه وررخوي مسفل	وسطء ستفلمنفتح	
مصمت مقلقبل	- was person		مستفل منفتح مصمت م
l	صعب_ري		مسقال منفتح مصمت
الميم تخرج	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لکاف تخر ح من	الظاء يخرج من
من الشفيدين	حافةاللمانومحاذيه	قصى المسان وما	_
وهيو حسرف	من الحنك الاعلى	بحاديه من الحنك	
مجهبور متبوسط	وهو حرف مجهور	الاسفاروهوحرف	
مستفال منفتح	متوسط مستفيل	مهموس شدید	
	ر منفتح مذلق منحر ف	مهتفلمنة عمصمت	# T T
			مطبق مصمت
العبين تتخبرج	الضاد تخرج من	الصاد تخرج من	النسون تنخرج من
		طيرف اللسائ	طرق اللسات
	كيليه من الإضراس	واطهراف الثنايا	
	وهو حرف مجهور	السقلي وهو حرف	تحت مخرج الــــلام
	e la	مهموس رخــوي	وهو حرق مج ور
	11.	مستعدل مطبق	متوسطمستفل
	Curring Crews	مصمت صفيرې	منفتح مذلق
السين تخبرج من	القاف تيخر ج مز	الفياء تخيرج م	
	)   اقصى اللسان وهـ	باطن الشفة السفلي	العين للحرح
ا واطهراف التنايا	اً فوقهمن الحنك الاع	واطراف الثناب	من ادني الحلمق
المسلي وسو		العليبا وهو حرف	وهينو حندرف
	1	مموس رخوي	مجهدور رخدوي
	616	مستفال منفتح	ا مستــهــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ى مىفنجەمصەت،قلق	م_ذاق	منفتح مصمت

الترتيل من التمطيط وهو المد في عير شمله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعـض العلماء ليس التجويد بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطين الواءات فهذه قراءة تفر عنها الطباع . وتمجها القلوب والاسماع ، بل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هـي التي لا مضغ فيها ولا لوك ولا تعدف ولا تصنع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العـرب وكلام الفصحاء بوجه ثم قال الناظم رضى الله عنه

وَلَيْسُ بُيْنُهُ وَبُيْنَ تُوْكِم \* إِلَّا رِنَاضَةُ امْرِتِي بِفَكِم اي ليس بينالتجويد وتركه فرق الارياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواه المشائخ الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يحكـني وقوله بفكه اي بفمه وهذا من أطلاق الجزء وارادة الكل ادكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم ( فـــائدة ) القراءة بالتلحين اي بالا خام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع أن لم تحصل معها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وأن حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيبل بالجواز اما تحسين الصوت بالقراءة من غير أخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهسو أمر مطاوب مستحسن مندوب لا سيما أن كان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وايمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينسوا القرآن باصوابكم وفي حديث لابن عباس رضي ألله عنهما لكل شيء حلية وحلية القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى ﴿ يَجِتْزُنِّي بَاتَفَانَ اللَّفْظُ وَاصْلاحَ اللَّمَانَ وَيَتَرَكُ النَّدْبِرُ فِي مَعَانِي كُتَابِ اللَّهُ عَز وَجِل بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى ليدبروا آيانه وليتذكر اولو الالباب وقال علي بن ابي طالب رضي الله عنه لا خير في عبادةً لا فقه فيها ولا قراءةً لا تدبر فيهما ومثل من يقرأ القرآن ويترك التدبر في معانيـه ويشتغل بحديث النفس كمثل من هو في ريساض عجيب أشجأره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصباؤه الدر والياقسوت وعن بعيد منه حيفة وقذارة فصار يتطلسم على تلك الجيفة والقسدارة ويشرك التنزء فيما حل قيه قاي حمق وحرمان اعظم من هـــذا فنسال الله التوفيق ، والهــداية الى اقوم طريق بجاة رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروق ومعرفة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب سؤال مقدركان قائلا قال له من اين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكم انزل فقال وهكذا اي التجويد وصلالينا من ربنا وذلك ان الله تبارك وتعالى انرله الى النوح المحفوظ الى حبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواترا حكما انزل (فأذدة) اختلفوا هل الواجب تجويدكل ما قراه او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قسيد الله السورة الله الواجب تا

وُهُـو أَيْصَـاً حِلْيَهُ البِّـــالَاوَةُ ﴿ وَرِبِهَــهُ الْإِدَاهِ وَالْـقِــوَاءَةُ ﴿ وَفِيهِ الْحَدِيرِ التَجويدِ وَالْحَلَيْةِ بِلْكَسُرُ مَا يَتَزِينَ بِهِ مِنْ مَصُوعُ الْمُعَدِينَاتُوا لِحَجَارَةُ وَالزينَةُ بِالْكَسْرُ مَا يَتَزِينَ بِهِ وَالْفَرِقُ بِينَ التَلاوَةُ وَالاداءُ وَالقَرَاءُ أَنَّ اللَّهُ وَالاداء الاحْدَ وَاللَّمِاعِ وَالْمَدَارِسَةُ وَالاداء الاحْدَ وَاللَّمِاعِ وَالْمَدَارِسَةُ وَالاداء الاحْدَ وَاللَّمِاءِ وَالْمَدَارِسَةُ وَالاداء اللَّهُ وَاللَّمَا اللَّهُ وَالْمُورِةُ وَالْمَاءُ وَاللَّمَاءُ وَاللَّمِ وَالْحَدِينَ اللَّهُ وَالْمُورِةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ وَمُورِةً وَاللَّهُ وَاللَّالُولُ الْمُعْوِلُ الْمُعْوِلُ الْمُعْوِلُ الْمُعْوِلُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّمُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُولِ الْمُعْلِى اللَّهُ وَلَا الْمُعْلِقُ عَلَاللَّالُولُ الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَالْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللَّهُ وَلَا الْمُعْلِى الللّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَا الْمُعْلِى اللللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا الللّهُ وَلَاللّهُ اللّهُ وَلّهُ الللللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلِلْمُولِلْمُولِلْمُولِلللللْمُ

وَهُو إِنْطَاهُ الْمُرُوبِ حَقَهُا ، منْ صِعْبِهِ لَبَا وَمُسْتَحَهُا ، مَنْ صِعْبِهِ لَبَا وَمُسْتَحَهُا وَرُدُ كُلِهِ الْمُعْلِمِ ، وَاللَّهُ طُ فِي نَطِيهِ وَكُمِلْمِ مَنْ عَلْمِ المُعْلِمِ مَا سَكُلُّهِ ، فِي الْلَهْطِ وِاللَّهْ فَ سَلَّا بَعْسَفِ مَنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مِنْ عَلْمُ مِنْ عَلَمْ مِنْ عَلَيْمِ مَا سَكُلُّهُ مِنْ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ مِنْ عَلْمُ مِنْ عَلَيْمِ مَا سَكُلُّهُ مِنْ عَلَيْمِ وَاللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ اللَّهُ عَلَيْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمِلْمِ الْمُعِلِّ الْمُعْلِمِ الْمِلْمِ اللَّهِ عَلَيْمِ اللْمُعِلَّامِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ ا

هـذا تعريف التجويد أي التجويد عبارة عن تـلائة امور الاول اعطاء الحروق حقها من كل صفة ثابتة لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحمهر وغيرهما ومستحقها وهو ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي وتحوهما وهو معنى قوله وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيزة ومخرجه وهو معنى قوله ورد كل واحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاو مستحقامن غير تكلف و لاتعسف وهو معنى قوله و المفظ في نظيرة كمثله الى الا تعسف فينبغي للقارئي التسف يتحف خط في معنى قوله و المفظ في نظيرة كمثله الى اللا تعسف فينبغي للقارئي التسف يتحف خط في المعنى قوله و المفظ في نظيرة كمثله الى اللا تعسف فينبغي للقارئي التسف والمفط في نظيرة كمثله الى اللا تعسف فينبغي للقارئي التسف

أم وصمية عبد الابتسداء بها فلا يختص ترقيقه بمجاورة الاحرف المذكورة لكرن ينبغى التحفظ من تفخيمها أذا جاورها حرف مستعل نحو أقامــوا واظلم وأصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرًا من القراء يفخمونها في هذه المــواضع وهو لحن فعاحش يجب التسبه لمثله . الثالث السلام وحدر من تفخيمها في غمسة مواضع المبينة بقوله ولام لله لنا وليتلطف وعلى الله ولا الض وهي الــــلام الاولى من لله ولام لذا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قولة تعالى وعلى الله ولا من قــوله تعالى ا ولا الضالين وقطع المصنف الكلية للضرورة ادلا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولا كتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لان اللسان يسري الى تفخيمها لاسيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالبين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذة الامثلة ونحوها لامطلقا كما تقدم في الهمزة لان من اللامات ما هو مفخم وجوبا كما في الحِلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابــع الميم وحذر من تفخيمها في مؤضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد وذاك مما بِمان الاسم الشريف عنه الخمس الباء وحذر من تفخيمها في برق وباطل وبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والنالثة والرابعة الرخوي تسم أن الترقيق 

والحرض على الشِّدَّةِ والْمُمْرِ الَّذِي

و به وى الماسم كحب الصنو ، أرنوه الحسن وُحَج الفَحر

امر الحرص على الشدة والحهر المذير في الباء والحيم لئلا تشته الباء بالفاء والحيم بالشين قمن امثلة الباء قوله تعالى يحبونهم كحب الله وتواصوا بلصبر والى ربوة دات قرار ومن امثلة الحيم قوله تعالى اجتثت من فوق الارض وادث في الناس بالحج والفجر وليال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت ان الباء والحيم يجب ترقيقهما فاحرص السخ وكسرد الامثلة ليفيد ان بيان الشدة والحهر ثابت للباء والحيم سكنتا او تحركة لكنه فيهما ساكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها في)

## فصل في كيفيتر استعمال الكروف والتحدير ممنا يخالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نـاشئة من مراعــاة الصقات المتـقدمة فـقال

فَرَقَّعَنَ مُسْتَعِلاً مِنَ أَخْرُنِ ﴿ وَحَادِرَنَ تَنْجِمُ لَعَنْظِ أَلاَلِفِ وَهُمْ رَأَتُكُمُ لَ أَعُودُ إِهَّدِينَا ﴿ اللَّسِمِ نَسَمَ لَاَمِ لِللَّسِمِ لَسَلَّمَ وَمُنْ مُرْعَلَ وَلَاللَّهُ وَلَا السَّ ﴿ وَالْمِيمِ مِنْ تَغَمَّمُهُ وَمِنْ مُرْعَلَ وَلَا السَّ ﴾ وَالْمِيمِ مِنْ تَغَمَّمُهُ وَمِنْ مُرْعَلَ وَلَاللَّهُ وَلَا السَّ ﴾ وَالْمِيمِ مِنْ تَغَمَّمُهُ وَمِنْ مُرْعَلُ وَلَا السَّلَ ﴾ والمالي من الله ولا السَّلْ الله والله والله

قد أفاد الناظم سابقا أن حروف الاستفال أثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوالكما ياتي للناظم وحذر من تفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر بالنوت الخفيفة في قوله وحاذرن الخ الاول الالف وأنما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفــتاح الفم عند التلفظ بهـــا وذلك يؤدي الى تـــمين الحرف قاله بعض الشراح وأعلم ان قوله وحادرن تفخيم لفظ الالف اماسطلق سواء وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستفلكما هو اختيار أبر الناظم والقاضي حتى لو جياءت بعد المستعلي وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور ونص عليه الناظم في النشر أن الالف لا توصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقهـا وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعـــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعـــالى اعلم . الثاني الهمزة وحدّر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعدود واهدنا والله عند الابتـداءكما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والجهر وكرر الامثلة ليبين أن الهمزة لا بد من ترقیقها سواء جاورها مفخم کاسم اللہ او مرقق کالبواقی او جاورها رخوی کالهاء او غيرة كاللام والعين المتوسطتين او جاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غيرة كاللام و اکاصل ازالهمز تیجب ترقیقها سوا. جاورها مفخم او مرقق وسوا، کانت قطعیة يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان المنهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في مخرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وحاء حضحص وهي صادقة بكل من الحئين وحاء احطت وحاء الحق الي وبين حاء حصحص وهي صادقة بكل من الحئين وحاء احطت وحاء الحق لمجاورتها الصاد والطاء والقف المستعلية مع كونها مستفلة وبين سين مستقيم ويسطون من قوله تعالى وجدعليه امة من الناسيسقون لمن قوله تعالى وجدعليه امة من الناسيسقون لمجاورتها التاء والطاء والقاف الشديدات قال في التمهيد اذا سكنت السين واتى بعدها تاء او جيم فانها تبين لئلا تلتبس بالزاي للجاورة نحومستقيم ومسجد اه والحاصل انه لا بد من بيان الحرف المتصف بصفة باظهار صفته لاسيما اذا جاور حرفا آخر متصفا بضد تلك الصفة بالسباب الراءات واللامات

وبرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقدول المصنف الآتي وفخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء النفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها الترقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم ( وأعلم )ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة او مضمومة او محكسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تنفخيمهما نحو شهر رمضان إلا ما انفرد به ورش من طسريق الازرق بترقيقهما في نحو الحيس وبصائر وخبيراكما همو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما همو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما همو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما همو مبين في كتب الحلاف والمكسورة مرققة للجميع ولهذا والمواء كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او احتلاس كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او احتلاس وسواء كانت الراء اولا او وسطا او آخرا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

الاول المطلوب في الباء المرقبق كما تقدم لكن أحذر أذا رققتها أن تبالمغ في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني وحمـه الله كالبياض ائب قل مار سمرة وان كثر صار برصا اه وخيس الامـور اوسطها ويكفي مع ذلك بيان شدتها وجهرها. ( الثاني ) يقع الحطا في الحبيم من اوجبه منها أبدالها أذا سكنت نحو وجهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحمد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على السان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لا سيمان اتى بعدها تاء نحو اجتنبوا وخرجت ومنها ابدالها زايا في نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والحيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإبدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظــاهر لا يحل ومنها أبدالها سينا في نحو رجس وذكر في النشر أن بعض الناس يخسرجها ممزوجة بالكاف اه قلت وكذلك سمعنا كشيرا من معاصرينا يخرجهـا ممزوجة بالـــــدال وهو خطا بين وكان شيخ شيخنا سيدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطأ الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبيين الشدة والحهر اللــذين في البــاه والحيم وعلم سابقا آنه لا بد من بيان قلقلتهما اذا سكنتا أمر على وجه التاكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواء كان باء أو حيما أو قافا أو طاء أو دالا فقال

#### وَبَيِّنَنِّ مُقَلَّقً لَا إِنْ إِسَكَنَا \* وَإِنْ يَكُنَّ فِي الْوَقْفِ كَانَ أَبْلَيْنَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلقلة الحرف المقلقل ان سكن سواءكان سكونه في الوقف او في غيره ثم لماكانت الفلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يحكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربوة واجتباه ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهيج وخلاق ومحيط ومحيد وسبب بيان القلقلة في الوقف الكثر من الوصل أن القارئي حيث يقف بصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهوراكليا بخلافه في الوصل فان اللسان يحكون ملتفتا الى الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي بعده كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم المسبب ذلك ان الوقف محل انقطاع النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس ان

أقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكي واجب على القارئي الريخي المرير الراء فمتى اظهرة فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المحقف حرفين وقال الجمبري تكريرة لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه ان يلصق اللافظ به طهر لسامه ماعلى حنكه لصق محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في الوحمن والراء سن عديده عن ان يرى مكررا كالراء في الوحمن والما بين حكم اللام فقلل

فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان يبين هنا حكم مقابلها وهــو حروف الاستعــلاء فقــــــــال

وَحُرِّقَى الْاِسْعُلَاهِ فَحِمْ وَاخْصُصًا ﴿ لِاطْبَاقَ أَقَرَى نَحُوُ قَالَ وَالْعَمَا المر بَفْخِيم حروف الاستعلاء السبعة المتقدمة في كلمات خص ضغط فط وصرح بهذا لحكم وانكان مفهوما من قوله السابق فرققن مستقلا من احرف لائ دلالة المنطوق اقوى يعني واخصص حروف المنطوق اقوى يعني واخصص حروف الاطباق من ينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثلين الأول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للهطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

بای حرکة کان وقع بعده حرف مستفد او مستعل فی الاسم او الفعل محو رجال والغارمين والفجر وليمال عشر وفي الرقاب وانذر النماس وانحر أن وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقبفا فبميا اذا تطرفت باي حركة تحركت فالترقيق ان وقفت بالسكون شرط ان يتقدمها ياء ساكنة كبشير والخير او كسرة ولو مقصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عندمن يميل كالابرار واساحكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قلها كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفى بلم فيكون داخلا تبحت النفي أيضًا والتقــدير ولم تكن الكسرة ليست إصلا يعني بأن كانت أصلا أي لازمــة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصلة الاصلية وهي ماكانت على حرف اصلي نحو فرعون وشر دمة ومربة أو منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخمل للمعني الاصلى وغير المتصلة هيماكات في كلمة سقصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب و ا رب ارجعون وغير الاملية هي المتصلة المدرضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله ان لم تحكن من قبــل حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالنوبة والطاء في قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من اجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في القرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق ففيه الترقيق والتفخيم كَا قَالَ وَالْحَلْفَ فِي فَرِقَ لَكُسُرِ بُوجِدُ وَجِهُ التّرقيقِ ضَعْفُ الرَّاءُ لُوقُوعُهَا بِينَ كُسُرتِين ووجه النفخيم وقوع حرف الاستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم اداء وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بانكانت الراء في آخز كلهــة وحرف الاستملاء في اول كلهــة اخرى نحو فاصير صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستعلاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وإن كان اخفاؤه في حال التخفيف واجبا أيضا لانها إذا شددتكان اللسان اوقع في المحذور منه اذا خففت او لان المحدّور حبّ التشديد

فلضمير في بيانه يعود الى اللام في بيت قبله وانها امر بالحرص على سكون النوب عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيم اللحن ولا بد من بيات الغين الساكنة اذا وقع بعدها شين او غيرها من سائس الحروف كيغشى والمغضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد بيانها عند الشين لئلا تبدل خاء لاشتراك الشين والحاء في الهمسوالرخاوة فس عليه الناظم في التمييد ثم قال وضي الله عنه

وَحَلِّصَ إِنَّافِنَاكَ لَكُنَّا وَرَا عُسَى ﴿ خُولَى أَشْبِهِ إِيمُعْطُورًا عَصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محدوراوالسين من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاء في قوله تمالى وماكان عطاء ربك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آ دم فان كلا من الذال والظاء من مخرج واحدوكذلك السين والصادولا يتميزكل واحدالا بتمييز الصقة فالسين والبذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فينبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفتاح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه يعود الى محذورا وعسى بتاويل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذورا عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيها بن ) الأول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الادقمان ودرة ودرهم اد على اللسان كلفة في الترقيق مع التفخيم فيجري على وتيرة وأحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفيتاح والاستيفال الى الاطبياق والاستعلاء قصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حسروف الاستعلاء ضاداً وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالا مهملة أو زاياً ولا تحل القراءة به أذ فيه قساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الحبسر اذا اتت قبل حسرف مهموس نحــو واذكروا أذ كنتم حتى تصبر ثاء كما يفعله كثير من ألناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الجهر الذي فيها لكانت ثاء اه ( أَلْمُأْ فِي ) لا بد من اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلها صادا لانها مواحّية لها لاشتراكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعبلاء والاطباق اللذان في الصادكانت سينا ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكنت صادا واكثر ما يقع ذلك ادا جاورت او قريت حرف استعلاء او راء نحو وسطا وتقسطوا

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودومه ماكان مضموما ودونه ماكان ممموما ودونه ماكان ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودومه ماكان مضموما وترقيقها اربحة اقسام واجب التفخيم وهو حروف الاستعلاء وواجب الترقيق وهو حروف الاستفال غير اللام والراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وَبُيِّنِ الْإَطْبَاقِ مِنْ أَحَطَّتْ مَعْ ﴿ بَسُطْتٌ وَالْخُلُفُ بِنَخْلُفُكُمْ وَقَعْ امر ببيان اطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى لئــن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـوأو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة ، وكثير من النــاس من يدغمها ادغاما تاما حتى يصير اللفظ كانــه ادغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لأن ادغام الطاء في الناء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم التدل على موصوفها أذ الاصل أن يدغم الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كادغام التاء في الطاء في نحو ودت طائفة ومـذا بالعكس ادغام القوي في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلتي من افواه المرتاضين ثم افاد انه وقع خلاف بين أهل الأداء في ابقاء صفة استعماد، القاف من قوله تعالى الم نيخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها قذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينتذ ناقصا مثل ما مر وذهب الداني ومن والاذالى عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه أن الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

والخرص على السُّكُون في جُعَلْنَا \* أَتُعَمَّنَ وَالْمُعْصُوب مَعْ صَلَلْنَا المر بالحرص على السكون في كُل لام ساكنة بعدها نون سواء لم تتكرر السلام نحو جعلنا او تكررت نحو ضللنا وكل نون ساكنة بعدها حرف من حروف الحلق نحو انعمت وكل غين ساكنة نحو المفضوب وانما امر بالحرص على سكون اللام اذا وقع بعدها نون لان اللسان يسرع الى ادغامها في النون لما بينهما من التقارب واذا اظهرتها فلا تبالغ في الاظهار حتى تقلقلها او تحركها كما يفعله كثير من جهلة القراء وهو لحن لم يرد به نص ولا يقتضيه قياس صحيح قال السخاوي

وبيانه في نحو فضلناعلى رفق لكل مفضل يقظمان

وَأَوْلَىٰ مَدَلَ وَحِنْسَ إِنْ سَكُنْ ﴿ أَدْئِسُمْ كُنُلُ رَبُّ وَبَسُلُ لَا وَأَبِينَ اللَّهِ وَأَبِينَ اللَّهِ وَأَلِى نَعُمْ ﴿ سَبِّهِمْدُ لَا تَدْرِغُ قُلْمُوبَ فَالْمُنَمُ

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والحنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بسرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا تنزغ قلوبنا ولام فلتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن قمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكرة الجعيري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغام والاحفاء وقولمه بلا فصل بمنزلة الفصل يخرج به الاظهار وقوله من مخرج واحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاء اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عندة من مخرج واحد ( وأعلم ) ان الحرفين اذا التقيا اما أن يكونا متماثلين أو متجانسين أو متقاربين فالمتماثــلان ما اتفقا مخرجا وصفة كالياءين واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والتاء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا أو صفة كالدال والسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذة ثلاثةاقسام حصروا الحرفين الملتقيين فيهما فاذا التقي المتم ثلان والمتجانمان وسكن الاول منهمما ادغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على رأى الفراء وبــل لا يخافون في الماثلين قفيه لف ونشر معكوس الا أن يجتمع وأوان أو ياءان أولهما حرف مــد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقمدارة وقالوا وهم بخلاف انقوا وآمنوا مما واولا الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبيان التشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا إذا اجتمعت اللام مع النوث وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهـار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الـاس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذّب الهاء الى نفسها مع

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واجب على القارئي المجود ان يحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطمي السين حقها من الصفير فيظهمرة ويعطي الصادحقها من الاطباق وحقيقة الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الثنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك بجب على القارئي ان يعطي الصاد والدزاي حقهما من الصفير قال السخاوي وصفير ما فيه الصفير قدراءه كالقسط والصلصال والميزان

والله اعلم ثم قــــال

وراع شدة بكاني وبسا به كشرككم وتسوقي ولمند لا بدمن مراعاة صقة الشدة في الكاف والتاء فلكاف نحو شرككم والتاء نحو تتوفاهم واتقوا فتنة وذلك بان يمنع الصوت ان يجري معهما مع ثباتهما في مخرجهما وانما خص هذه الامثلة بالذكر لصعوبة اللفظ بالمكرر على الاسان وفي التمنيد انه اذا تكررت الكاف من كلة او كلمين فلا بدمن بيان كل منهما لئلا يقسرب اللفظ من الادغام لتكلف اللسان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانبك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت الناء في كلة نحو قوله تعالى مناسككم وانبك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت الناء في كلة نحو قوله تعالى تتوفاهم الملئكة او كلمين والاولى متحركة نحو قوله تعالىكدت تركن اظهرتهما اظهارا بينا وان تكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى الراجفة تتبعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلة نحو حجج وولي وقصصا وامم وير تدد وشططا او كلمين نحو تحرير رقبة نظبع على لذهب بسمعهم قال في الرعاية بيان وشططا او كلمين نحو معوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين او ثلاث مرات ويردها في كل مرة الى الموضع الذي رفعها منه اه وكذلك يجب بيان الحرف المجهور اذا التقى بالمهموس نحو طحاها او العكس نحو هداي قال السخاوي

والصاد بالشطئالم وتكفره مسرمن الطاء

اي مبن الضاد من الظاء بالاستطالة والمخرج ثم اراد حصر ظاآت الفرآن بميان ما هي فيه من مادة مخصوصة كالظل أو صيغة معينة كالظمر وانما عد الظاآت لقلتهــا 

في الطُّعَن ظِلُّو الظُّهُر عُطِّم الْحِنْطِ ﴿ أَيْفِظْ وَأَنْظِـرْ عَظَّم ظُهُم اللَّفَظِ طُـاهِ لُطِّي سُوَّاطِ كُطْمِ طُلْمِا ﴿ أَعْلَـطُ طُلامِ طَافُو السَطَوُ طَمَّا أَطْهُوْ طُمًّا كُنْفَ حَا وَعُطِّ سِوْنِي ﴿ عَبِسَ طُلَّ التَحْلِ أَخُرُن ِ سُوا وظُلْتَ طَلْمُمْ وبِسُرُوم طَلُّوا . كَانْجِحْسِ طُلْتَ شُعَسُوا لَطُلُّ عَلَلْنَ مُخَطُّورًا لَعُ الْمُحْتَطِرِ \* وَكُنْتَ قَطْنًا وَحَبِيعِ النَّطْسِ إلا بـوَنَّـالِ هَـُلُّ وَأُولَى نُــَاصِرُهُ ﴿ وَالْعَنَّظِ لَا الرَّمَّٰدِ وَهُودٍ قَــَاصِرُهُ ۚ وَالْمُنْظِ لَا الْمُعَلِّ عَلَى الطُّعَامِ ﴿ وَفِي طَبِيسَ إِنْجِنَالُانَى سَامِنِي

يعني وكل افراد الظاء يجيء اي في صيغة ظعن ومادة كايات ألخ (وأعلم ) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد والظاء فيضع احداهما موضع الاغرى وهو لحن لا تحل القراءة به أذ فيه تغيير الدعظ وأخراج الكلية عن معاها ولهذا أهتم العلماء بتمييزها حتى أفردوه بالتاليف نظما وشرا وتعرضوا لحصر الظاآت المشالة واصولها وردت في الفرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكرة الناظم منها ما وقع في موضع واحدومنها ما وقع في اكثر ، الاول الظعن بفتح الظاء والعمين وسكونها إيضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان إلى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو يوم ظمنكم في النحل ، الثاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعشرون موضعا اولها قوله تعالى وطللنا عليكم الغمامة البقرة وآخرها في ظـــــلال وعيــون بالمرسلات قال أبوــ الناظم وباب الظلة منه وقع في موضعين كانه ظلــة بالاعراف ويوم الظلة بالشعراء ، الثالث الظهر بضم الظا، وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الاول بالنور وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة الثاني وعشياً وحين تظهرون بالروم ، الرابح العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم نقيض الحقير وقع منه في الفرآن مائة وثلاثة سواضع اولها ولهم عذاب عظيم بالبقرة أن التحفط عن ذلك لازم والاطهار واجب لقاعدة أنه لايدغم حرف حلقي فيما هو ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذلــك يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تمالي ربنا لاتزغ قلوبنا لتغايرهما فانالغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم ( و أعلم ) أنه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عندالقاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعدة حرف يقاربه في المخرج حلقيــاكان او غيرة ويعجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تباعد الصفة أدّ اللامحبورة بينالشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والناء مهموسة شديدة مصمتة لا أنحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستقال والانفتاح والتباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعي خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان واذا اجتمع المثلان وجب الادغام اجماعا فادا جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقــدم في احطت ولا برد ادغام اللام في التاء في نحو التائبون لان لام التعريفكثيرة الدوران ( وأعلم ) انه لا خلاف بين القراء في ان لام التعريف نظهر عند اربعة عشر حرقا وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر أيضا وقد حمما بعضهم قى أو ألمل كلم بي*ت* فقال

شفا لها سنا تغسر صفت زارق ظلمه 🐪 رمت طرقها نحوي دنا ضم ذي تنم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدأ أد فيه الجمع بين الساكنيون وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسموا الاولى قمرية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقي مع نسور القمر والإغلب نورة نور النجموالثانية شمسية لانهم شبهوا اللام النجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لخفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سبب لخفاء نور النجم والله اعلم باب الظاءات

لما تقدم أنَّ الضاد أعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به واكثر هم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء امرا مهما أمرك الناظم يتمبين الضاد من إلظاء فقال رضي الله عنه وارضاه

الله ني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذرتكم ناراً تلظى بالليل وهو اسم من اسماء جهنم سميت بذلك لاتها تتلظى . النالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئى بهما وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضله ولم يات منه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شوأظ من نــار بالرحمان . الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهارة وقيل الحبس والامساك وقع سه في القرآن العظيم ستة مواصع اولها والكاظمين الغيط بآل عمران وآخرها وهو مكظوم بنون والقلـم ، الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون مـوضعا على الصحيح اولها السادس عشر الغلظ من الغلاظة ضد الرقة وقع منه في القرآن العظيم تـــــلاتة عشر موضعا اولها ولوكتت فظا غليظ القلب بآل عمران وآخرها وانحلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال ابن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في سنة وعشرين موضعا وهو الصواب ادلها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظلمات الى النور بالطلاق ، الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرأ الجمهور وبجوز اسكانها وبها قرأ الحسن وقع في موضع وأحد القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح أولها بالبقرة هل ينظرون الآأن ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقشال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة انك لا تظمو فيها بطه يحسبه الظمآن ماء بالنور . الحادي والعشرون اظفــر من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحد وهو بعد إن اظفركم عليهم بالفتح ، الثاني والعشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القوآن العظيم تسعة وستوت موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انه ظن أن لن يحور بالانشقاق الناك والعشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب الله تعالى والترغيب في نوابه وقع منه في القرآت العظيم إربعة وعشرون موضعاً على ما حررة الشيخ السوري اولها وموعظة للهتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون مه بالمجادلة وليس منه إ

وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالطففين . الخامس الحفظ وقع منه في القرآت العظيم اربعة واربعون موضعاكما حرره الشيخ النوري اولها حبافظوا على الصلوات بالبقرة ، السادس ايقظ من البقظة وهي ضد النوم ولم يأت منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف ، السابع انظر من الانظار وهي المهلة والتاخير وقع منه في القرآن العظيم عشروت موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ا ينظرون وآخرها للذين آمنـوا انظرونا بالحديد واما هل ينظرون الا ان تاتيهم المُلئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار ، الثامن العظم بفتح العمين وسكون الظاءوهو معروف يعنى مادته فيشمل المفرد والجمع مرس آدمي او غيرة وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا أولها وأنظر إلى العظام كيف تنشرها بالبقرة وآخرها إذا كما عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح ، التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراءظهورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشرح ، العاشر اللفظ بمعنى النلفظ لم يـات منه في القرآن الا موضع واحد ما يلفظ من قول في سورة ق ، الحادي عش ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضما اولها بالانعام ودروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهرة من قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مِواضع على الصحيح الاول في التوبة في قوله تعالى ليظهرة على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين ثالثها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم أن يظهـروا عليكم بالكهف وأمـا واظهرة ألله عليه بالتحريم فهـو بمعنى الاطلاع لا بمعنى الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهـرون عليهم وآخرها بعد ذلك ظهير بالتحريم خــامسها الظهــر بمعنى الظهــار وقــع منـه في القرآ بــــ العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن امهاتكم بالاحزاب الذين يظهرون منكم والسذبن يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنوز وأظهره الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غبيه إحدا بالحرب وهـذا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكرة وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد وارجون موضعاً .

أنمالى في اربعة وثمانين موضعا اواها واشم تنظرون بابقرة وآخرها أفلا ينظرون الى الابل الغاشية وليس منه نضرة البعيم بالمطففين ولقناهم نظرة وسرورا ببالانسائ ووجوه يومئذ ناضرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من المضارة اي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداهاكما ا سمعها ولذلك أشار بقوله وجمع النظر الابويل هل وأولى ناضرة والاستثناء منقطع وقيد ناضرة بقوله اولى لائ الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة ( فَأَثَّدَةُ ) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحدة في اصل اللغة والاخيتلاف انما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغيظ ا وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من العيط في آل عمران وآخره تكاد تميز من الغيظ بالمك لا لفظ الرعد من قولــه تعالى وماتغيض الارحام ولا لفظ هو د من قوله تعالى وغيض الماء فانهما بالضاد لكونهما من العيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهود قاصرة اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها الى غيرهما . التاسع والعشرون الحفظ بمعنىالنصيب حاء منه في القرآن العطيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرها الا ذو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثــة مواضع ولا يحض على طعام المسكين في الحاقة والماعون ولا تحضون على طعمام المسكين بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بطنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء و ذلك أن القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءولا بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءولا بالشاد بمعنى بخيل ولهذا قال وقي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجمينع الالفاظ الواردة في القرآن العظيم بالظاء المشالة تمانمائة وخمسة وأربعون فان قلت قال الشيخ النوري ان اصول الظاءات ست وتلاتون والناظم عـدها ثلاثين فهذا تناف قلت لا تنافي بين كلام الشيخين ودلك لان الناظم أدرج الظلة في الظل بالكسركما صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستــة كم مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

عضين بالحبجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقمع منه في القرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وجهمه مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في ا السورتين اشار بقولـــه سوا بفتح السين مع القصر اي هما متباويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكُّهون واليهما أشار بقوله وظلت ظلتم وحذق المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظلموا في موضعين لظلوا من بعدة يكفرون بالروم فظلوا فيمه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلواكالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضعين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشعراء والبهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهرة كما قال يظللن وحدّف منه الفاءكما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه اما من الضلالضد الهدى كقوله تعالى يضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارضاو بمعنى الهلاك كقوله تعـالى ان المجرمين في ضلال وسعير او بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة البدئيــا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهــذا جميعه بالضاد لانــه ليس بمعنى الــدوام او الصيرورة فأن قلت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسعة فما نكتة ذلك قلت لم ار من تعرض لهـذا من الشروح اللفظ دون غيرة قلت لان ظل باتي لمان كشيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا ادًا كان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فيين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقسال في محظورا مع المحتظر تامل . الحامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر ، السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهمي الغلظة والتجافي وقنع في موضع واحد فيقوله تعالى ولوكنت فظا بآل عمران

البيت الاول حذى فاء الحزواء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله يشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وأطّهر العند من تون ومن به مسلم ادا مساسدا المساسدا المساسدا العلم وفقني الله وأياك لما يحبه ويرضاه ال النسون والميم لا يخلو حالهما من ان يكونا ساكنين او محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وان كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة محففين فان كانا محفقين فينطق بهما من مخرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وان كانا مشددين فامر الناظم باظهار العنة فيهما اي الغنة الكاملة وذلك مقدار مدة الف وقد عرفت ان الغنة صفة لازمة لهما مطلقا وان مخرجها الخيشوم وقوله اداما شددا يشمل المدغمتين في كلهة نحو الجنة والناس وهم قوم وتم وفي كلهتين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا إن ادغام النون في مثلها من كلهتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يوس من الله الا ان النقل ببين حكمهما اداكانتا ساكنتين و بدأ بالميم فقي المناه النون في مثلها من كلهتين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يوس م

أخبش

أَلْمِيمُ إِنْ تَشْكُنْ بَعَثْمَ لَدى ﴿ بَاءِ عَلَى الْمُخْسَارِ مِنَ أَهْلِ الْأَدَا وَأَفْهِرَنَهُا عَنْدَ بَاقِي اللهُ اللهُ اللهُ وَأَفْهِرَنَهُا عَنْدَ بَاقِي اللهُ عُروبِ ﴿ وَاحْدَرْ لَدَى وَاوْ وَقَا أَنْ تَخَفِقِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الغنة واظهار بلا غنة اما الادغام ويكون واجبا عند الميم مثلها وهذا علم من قسوله سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الغنة عندها من قوله في البيت قبل هذا ادا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مسع الغنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى باء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ريم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختارة الناظم ومذهب اهل الاداء بمصر والشأم والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد وذهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة وثلاثين كما قال فتأمل فصل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تَلَافَيُنَا الْمُنَافِ لَازِمُ \* أَنْفَضَ ظُهْرُكَ يَعُضَّ الطَّالِمُ وَاضْطُرَّ مَعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَصْنُمُ \* وَعَنْقِ هَا جِبَاهُهُمْ عَلَيْهِمُ

يعني أن الضاد والظاء إذا تلاقياً بأن لم يفصل بينهما فــاصل في اللفـــظ فبيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الحُط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظــالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء او العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لب في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى ولا الضالين أن قرئي بالظاء المشالة كان معنــاه الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بــالضاد الساقطة كما هــو الصواب كان معناه المائلين عن الهدى وطريق الحق وذلـك مراد الله عز وجــل اذ المراد بالضالين والله اعلم النصارى والمقضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبعوا اهواء قوم قد ضلوا من قبل ( وأعاسر ) ان اصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصّحة مطلقا اي صحة صلاة الـ الاحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة منَّ خلفه أن كان اماما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمة ان وجد غيرة ممن يحسن القراءة والا فالكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله أعلم وكذلك يلسزم بيان الضاد من الطاء في قوله تمالى فمن اضطر وهذا الحكم حيث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام وذلك لايجوز مع بيسان الظاءمن النَّاء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيانالضاد من النَّاء في قوله تعالى فاذا أفضتم من عرفلت بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد ساكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يعتن ببيانها فاما ان يبدلها او يدغمها وهو لا يشعى ثم أمر بتصفية الهاء اي باخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة بصفات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سواء تكررت نحو حباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي

في الحرف الاول اما الاظهار فيحكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو إينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها وانهـــار وجرف هار والمين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينفضون من غل إله غيرة والخاء نحو والمنخنقة فمن الحروفالسنة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهل ( تنبيبه ) قرا أبو جعف من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون ان يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام قني اللام او الراء نحو فان لم تفعلوا هدىللمتقين ومن رزقناه ثمرة رزقا ولم تقعالنون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المحرجين او اتحادهما ووجه حدّف الغنة المبالغة في التخفيف لان في بقائها تنالا ما وألى الادغام بعدم الغنة اشار بقوله وادغم في السلام والرا لا بغنة لزم اي ادغامها في دلـك بلاغنــة لازم وواجب وفي نسخة اتــم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في دلــك بغنة وبه قرا جماعة لكرم المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقص ويسمى ادغاما غير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعـــة أحرف اليـــاء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومثكما قال وادغمن بغنة في يومن نحو مرس يشتري يومنذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القراء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما رواه خلف عن حمزة من الادغـام في الياء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة واحدة محو صنوان وننيان لشلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبنيان والي هذا اشبار بقوله الا بكلية كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فحصمل من هذا ان الادغام بغنة و بدونها في ستة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء ننحو انبعث أن بورك صم بكم فينقلبان ميما خالصة مع الغنية وهذا معنى قوله والقلب عنـــد البـــا

الاداء بالعراق والبلاد الشرقية والوجهان صحيحان مقروء بهما الاان الاخفاء اطهر واشهر ولذا قال على المحتار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كم قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلية نصو انعمت وتمسكون او كليتين نحو ذالكم خير لكم عند فليعتر باظهارها في هذا وما مائله لا سيما أن اتى بعدها واو او فاء ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا أن تختفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقسسال

وَّحُكُمْ مُنْدُوس وَنُدوس لُقَى \* إِظْهُارُ اِلْأَعُامُ وَفَلْبُ اِحْمَا فَعَنْدُ حَرَّفِ الْمُعْدِ الْمُلْقِ أَطْهُ وَالْمَرَ اللهِ الْعُنْدِ لَمِ وَالْمَرَا لَا يُعْدِمُ لَمِ وَالْمَرْ اللهِ يَعْدُمُ لَمُ وَالْمُلْمَ عَلَيْهُ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ ا

"يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهدو الاظهار والادغدام بغنة اوبدونها والقلب والاخفاء والتحقيق انها ثلاثة تتفرع الى خمسة الاظهار والادغام بغنة او بدونها والاخفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجمبري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقيل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة نكون متحركة ونصوا عليه وانكان نونا لمخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين حضورا بالبال عند ذكرة ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين حضورا بالبال عند ذكرة ثم القلب لانه نوع من الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين من مخرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام، والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء حرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقياء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقياء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقياء الغنة واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقياء الغنة

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتاج الى سبب والمد فرع ولذاك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بزي رحمه الله تعالى بقوله

وصيغة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي الفم كما وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يبودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للمد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمز قسمان واجب وجائز والى الاربعة اشار في البيت لائب العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي لازما لمزوم سببه والواجب ما اجم القراء على مدلا لكن اختلفوا في مسراتيه وسمي واجا لانه لا يجوز قصرة حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصرة ومدة وسمي جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبنا الف التثنية اي ثبت المد والقصر في جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبنا الف التثنية اي ثبت المد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأَزِمُ إِنَّ جَاءً بَعْدَ حَرْفِ مُدْ ﴿ سَاكِنَ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ يُصَدِّ عَلَى الله اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيرة على قولين فقبل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يحور الناظم واليه الله وقيل هو الذي يحور الناظم واليه الله وقيل هو الذي يحور الله اللازم قسمان كملي وحرفي فالكلي ما وقع قيمه بعد الساكن مدغما كدابة حرف المد ساكن متصل في كلة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة والذكرين في وجه الابدال ومخفف ان كان غير مدغم كمحياي في قراءة من سكن والاثر يبونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوة ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في قوات السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعاكما قال وبالطول مد ويكون في قوات السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشبعاكما قال وبالطول بعد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والمذي يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والمذي

بعنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قال في النشر فلا فرق حيث ذ بين ان بورك ومن يعتصم بالله واما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا واراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة برملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حبناً ذخسة عشر حرفا وقد جمها المحقق الحلمي في اوائل كلهات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه نو شذا زكا ترالاضحى كم قد جلا في دجى صدا وجمها الشيخ النوري في اوائل كلمات بيت على ترتيب الحروف عند المغاربة فقال تسلائه جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فاز قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلية اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام ويفارقه ايضا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيره لا في غيره بخلاف الادغام (وأعلم) ان كل ما ذكر في هدذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وأن كان من كلهتين فالحكم مختص بالوصل (انبيبه) بجب على القارئي ان يحترز من ألمد عند اخفاء النون في نحو كنتم وعند الاتيان بالعنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما اخفاء النون وهو خطا قبيح وتحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق الثنايا العليا عند اخفاء النون وهو خطا ايضا قال في لطائف الإشارات وطريق الحلاص منه تجافى اخفاء النون وهو خطا ايضا قال في لطائف الإشارات وطريق الحلاص منه تجافى

#### باب المد والقصر

اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموقق

ذكر هنا اقسام المد وتعريف كل قسم وحكمه فقصواً وألَّنَ الله وتعريف كل قسم وحكمه فقصواً وألَّنَ الله والنّب لَّذِم وَوَاحِبُ النّبي م وَحَالِم وَهُو وَفَعْسَرُ ثَسَنا اعلم الله والقصر باب مهم يجب الاعتناء به والمد لغة الزيادة واصطلاحا اطالة الصوت بحرق من حروف المد وحروف المد ثلاثة الالف والواو الساكنة المنسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسور ماقبلها والقصر لغة الحبس واصطلاحا مد طبيعي

خني والهمر حرف قوي صعب فزيد في المــد تـقـوية للضعيف عند مجاورة القوي وقيل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجَائِلُ إِذًا أَتَى مُتَقَصِلًا \* أَوْعَرَضَ السُّكُونَ وَقَفَا مُسْجَلًا يعني أن المد الجائز هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلا عنها بان كان حرف المد آخر كلمة والهمزة اول كلمة اخرى نحو بما انزل امرة الى الله بعهدي اوف وسواءكان الانفصال حقيقياكما مثلنا او حكميا نحو يايهما همانتم لان حرف المممد وان أتصل بالهمزة في كلية رسماً لكنه منفصل حكما أو عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكرة على أن لا فرق بين أن يكون السكون محضًا أو مع أشمام وبين أن يكون في الاصل ذا فتحة أو كسرة أو ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسريع الحساب ويومنون وامسأ الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذلا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربنا فيـــه هدى من المد الجائز على المعتمد وشمي اول قسمي الجائز مدا منفصلا لانفصال الهمزة عن كلمة حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزة والغاية فورش وأبن عامر والكوفيون يمدون بلاخلاف والمكي والسوسي وأبو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري يمدان ويقصران وهم فيمه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الــذي استقر عليه عملنا مرتبتـــان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وأبو جعفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري أن قصراكان قدر الف وأن مدا كان مقدار الفين وجه القصى انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى

والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفي العدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس وضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمدصوته مدا والحبر عمام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض للوقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصو وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انسه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلي وبين ما سكونه الملي وبين ما سكونه الملي وبين ما سكونه الم

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افوالا المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف أنه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا إدى إلكلام اليه حرك أو حذف أو زيد في المد ليقدر متحركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتى مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع أنه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حرك من جنسه وبين ما قبله حركة من غير جنسه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللبن قاذا تحرك الساكن وذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم اله عدم الاعتداد الحركة العارضة والقصر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبَلَ هَمَّزُةٍ \* مُتَّصِلًا أَنْ جُبِعَا بِكِلْمُنهِ يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جا، وجي، والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله ان جما بكلية وسمي هذا للدمتصلا لاتصالالهمزة بحرف المدومفهوم قوله ال جاء قبل همزة انه آذا جاء حرف المد بعد الهمزة نحو ءامن واوحى وايمان لايكونالمد واحبا وقد انفرد ورش باعتباره دونسائر القراءكن علىخلاف في ذلك بين اهل الاداءكما هو مذكور في كتب الخلاف ، ثم أن لهذا المد اعني المتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هو ان القراء اتفقوا على اعتبار اثر الهمزة وهو زيادة المدومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النقلة فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه اربع مواتب اشباع من غير افحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابرـــ عامر والكسائي وخلف في اختيارة ودونه لقالون والمكي وابي عمرو وابي جمفر ويعقوب ودهب اكثر المحققين اليانه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهمذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئي قال تلميذ؛ السخاوي انه كان ياخذ في هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بهـا في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وحبه المدان حرف المد ضعيف

وَبَعْدُ تُجُوبِدِكُ لِلْحُرُونِي \* لَا بُدِّمِن تَعْوَفَةِ الْوَقُوف. وَالإبْرِدَاءِ الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغنة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر ألكلة زمانا يتنفس فيه عادة بنية استثناف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متكدة غايـة التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجبه الا بذلك فربما قارئى يقسرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامغ بل ربما يفهم من ذلك غير المعنى المــراد وهذا فساد عظيم ولهــذا اعتنى بعليه وتعليمه والعمـل بــه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهــذا. ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القــرآن ولا يخفي ان موـــ له نظر سديد لا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا ان يعلم أنه إذا سار يجد بُين يديه مــــا هو مثله او خير منه وقال علي رضي الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة فسفي كلام على رضي الله عنه دليل على وجوب تعلم الوقف والابتمداء ومعرفته اه أذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام اختياري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالياء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحدوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والنعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم وَهْنَى تَقْسُمُ إِذْنَ ﴿ وَلاَنْهُ لِأُمْ وَكَانِ وَحَسَنَ

وهْيَ لِمَا نُمَّ

يعني أن الأقسام الثلاثة محتصة بالكلام الدي تم معناه والمسراد بتمام المعنى أن يكون للكلام معنى يفهم بأن اشتمل على ركني الجُحلة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة أن يقال أذا وقف على كلام تم معناه فاما أن لا يكون له تعلق بما بعدة لا لفظا ولا معنى أو يكون له تعلق به لفظا ومعنى أو معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافي وقول — — ه

مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فأثدة) سكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفي وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنــد القرأء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المبالغة في النفي وهو مقصد جليـ ل وغرض حميل ويؤيده ما روي مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بهـا صوته اسكنه الله دار الحجلال دارا سمى بها نفسه فقال دُو الجلال والاكرام ورزقه النظر الى وحبه وقد روي عن انس مرفوعا أيضًا من قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له اربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مد الصوت بلا اله إلا الله ( تسنبسيم ) يقمع الخطا في هذا الباب من اوجه منهـــا قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بــه وقد ورد في ذلك حديث جيد رجال استاده ثقات رواه الطبــراني في معجمه الكبير عــــــ مسعود بن يزيد الكندي قال كائب ابن مسعود يقــرئي رجلا فقال الرجل انما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غيس ممدودة فقال ابن مسعود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقرأكها يا أبا عبد الرحمان قال اقرانيها انما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنهما عدم اعطاء المممد حقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو الأكثر وقوعا في النــاس ومنها البتر ويسميه بعضهم بالادماج ، وهو حذف حروق المدوهو كثيرا ما يجسري على ألسنة الناس نحو افلا تعقلون بلي من اوفي بعهد٪ خصوصـــا اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى قال الداني رحمه الله تعالى واليتر مكروه قبيح لا يعمل عليه ولا يـؤخـذ بـه اد هو لحن لا يجوز بـوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لا مد فيه نحو معايش وحام وهمو لحن لا يجموز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خمس الفات وهذا كله لحق لا تنجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكر الوقف والابتداء لانهما من متعلقات التجويد فقال

أم لم تنذرهم لا يومِنون وسمي كافياككفايته مع وجود التعلق المعدوي نظـــرا الى عدم التعلق اللفظي ويسمى ايضا مفهوما واحتج له الداني بما في صحيح البخاري وغيرة عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم اقرأ على القرآن قلت اقرا عليك وعليك انزل قال فاحب ان اسمعه من غيري فـقرأت عليه سورة النساء حتى أذا بلغت فكيف أذا جُننا من كل أمة بشهيد وجبَّنا بـك على هؤلاء شهيدًا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اهروهو بالذال المعجمة وكسر السراء من ذرف الدمع بقتح الراء سال وهو استدلال ظاهر حلى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما أمر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجـوز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وأبتدات برب العلمين فقد فصلت بين النعت والمنموت وابتدات بمجرور ولا يجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمغمول كشيء واحد ولانك اذا ابت دات بشيء فمقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المبتدأ والمبتدأ مرفوع وهو مخفوض ومثال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بعدة كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولجواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ات رءوس الآي فواصل بسنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلم كان يقف عليها بل جعل جماعة الموقف على رءوس الآي سنة واستبدلوا على ذلك بحديث ام ساية رضي الله عنها ان النبي صلى الله عليه وسلم كان اذا قرا قِطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمى حسنا لحسنه ويسمى ايضا صالحا وانما ذكروة ليتسع الامر على القارئي فريما ضاقت نفسه قبل الوصول إلى التام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كتمير في نفس واحد فيقف على الجائز قهو اولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائـدة والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

وَغَيْسُومَا تَمْ قَبِيسَةُ وَلَسِمُ مِ لَيَهِ فَ مُصَّلِمًا وَيَبَسَدَا قَبْلَـــهُ يريد ان الوقف قبيح على غير ما تم معناه وللقارئي ان يقف عليه حال اضطراره فَإِن لَمْ نُوحد ﴿ نَعْلَمُ أَوْ كُانَ مَعْنَى وَابْدُرَيْنِ فَالنَّامُ فَالْكَامُ فَالْكَامُ وَلَقَطْا فَامْنَعَنَ ﴾ إلّا رُقُوسَ الْآيَي جَوَّةُ فَالْخُسَنَ

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق لـه بما بعـــدة لا لفظا ولا معنى وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة والكافي هو الذي تعلق بما بعدة معنى لا لفظا وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة كالتبام وهملذا معنى قُولَهُ فَأَنْ لَم يُوحِد تعلق أي أصلاً لا لفظــا ولا معنى أوكان معنى أي فيه تعلق معنى لا لَفظا فابتدئي انت بما بعده في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بمـا بعدة لفظا ومعنى وحكمه جواز الوقف عليه وعدم جواز الابتداء بما بعدة الا ان يكوت الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعدة وهــذا معنى قوله ولفظــا أي أن كــان فيــه تعلق بما بعدة لفظـا ومعنى فامنعن الابتداء بمــا بعــدة الا رءوس الآي جــوز اي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه همو الحسرف والمراد بالتعلق المعنوي أنَّ يتعلق المتقدم بالمتساخر من حيث المعنى لا من حيث الاعسراب كالاخسار عن احوال المومنين او الكافرين او تممام قصة وبالتعلق اللفظي ان يتعلق بـه من حيث الاعراب كائب يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخس فمشال الوقف النَّام ملك يوم الدين واياك نستعين واولئك هم المفلحونِ وهو بكل شيء عليــم واقتُدتهم هواء بابراهيم ولو القي معاديرة بالمدئن واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا اعسزة اهلها اذلة أذ هو آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كــــلام الله حــــــل ذكرة وهو رأس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتعسرون عليهم مصبحين وبالليل وهو تمام اتفاقا والفاصلة مصبحين قبلمه وقد يكون على قراءة دون قراءة كقوله إلى صراط العريز الحميد الله همو تمام على في التمام نحدو ملك يوم الدين واياك نستعين كلاهما تام الاان الاول اتم من الثاني لاشتراك الناني مع ما بعدة في معنى الخطاب بخلاف الاول أه وسمي تاما لنمام لفظه وانقطاع ما بعده عنه ومثال الوقف الكافيوسما رزقناهم ينفقون ومالآخرة هم يوقنون

يصير معناة مفيدا لنفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا حلي فان دعته ضرورة الى الوقف على هذا وما ماثله وجب عليه ان يرجع ويتدئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك اثم وكان من الخطا العظيم وأكاحنل انه ينعب للقارئى الوقف على التام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الاانه بمشقة وتعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الاان يكون راس آية ولا يعدل عن هذه الى المواضع التي يقبح الوقف عليها الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعدة وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسُ فِي الْقُوْلَى مِنْ وَقُفِ وَجَبْ ﴿ وَلَا حَسِرًامٌ عَيْسَرَ مَا لَمُ سَبَبْ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب اذا تركه القارئي ائم ولا حرام اذا فعلـه اثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهما من ابهام خلاف المراد في المواضع التي نهي عن الوقف عليها او امر بـــه انما هو لتوهــم السامع استقلال ما بعدها او اتصالغمع كونه خلاف الواقيع فليس النوهم مث دات الوقف والوصل فلا يكون الوقف واجبا ولا حراما الا ان يكون له سب يستدعى تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من اله واني كفرت و نحوهما من غيـــر ضرورة هذا اداكان قلبه مطمئنا بالايمان والافقىد خرج عن دين الاسلام اعادنما الله من ذلك فان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد قالاحسن ال يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم الغفلة دفعا لايهام أنه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (وأعلم) الالإبتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداد اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخره ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو اليه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحاكالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أو على ما وعدنا اللهضرورةكان(الابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبيح منة وبما اقبيح منهما وقد بكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله إلى آخر « لقد كفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وا بتدئى بأن الله بل إ

لانقطاع نفس او نحوه ومن ثم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكن ادا وأنف عليه يبتدئي بالكلية التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومشاله كالــوقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صفته اذا لم يتم معناة بدونها وكذا على المعطوف عليه دون المعطوف إلا اذاكثرت المعطوفات وطال الكلام وعجزت الطاقة عن بلوغ الوقف فيجوز أوكان عطف جملة على جملة أيضًا فيسوغ أيضًا لانهما يجريان عجرى الجماتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة واقبح من الوقف القبيح ما يفسد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقوله تعمالي وان كانت واحدة فلها النصف ولابويه ان وقف على ابويه لانــه يوهــم ان النصف للبنت وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على التفصيل الماخود من الآية فالوقف على النصف وهو كاف ومثله ومـــا من دابـــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وجبحد للضرورة فالوقف على المالكـم وهوكاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم انهـم داخلون في رحمة ألله وليس كذلك بل اعد لهم عذار اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للمصلين ان وقف عليه لانه يوهم أن العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بُعد فالوقف على آخر السورة واقبيح منهذا ما اوهم فساد المعني وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين ان وقف على الجلالة اذما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفولا بـه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله ان الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها ان وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبح أو أقبح منه أنْ يقف على المنغى الذي ياتي بعدة الايجاب وفي الايجاب اثبات وصف له جــــل وعــــلا أو لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعلمُ أنه لا اله الا الله الله الله الله وقسف على اله وقبحه جلى بال الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما ارسلناك الامبشرا ونذيرا ات وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذير ا وهو علم ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم أث وقف على رسول أذ

اعلم ان المصاحف انفقت على قطع تسع عشرة كلمة الاولى ان النياصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي أن لا ملجا مرّ الله الله في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على مُعنى في وأن لا تعبدوا يهود أيضاً وهو الذي عبر عنه بثاني هود محترزًا عما في أولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئًا بالمتحنة وان لا تشرك بي شيئًا بالحج واليهما اشار بقـوله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقــوله بدخلن مقتصراعلي النون المدغمة وان لا تعلـوا على الله بالدخان وان لا يقـولوا على الله الا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا أقول على الله الا الحق واختلف في قطع أن لا اله الا أنت ووصله بالانبياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول باتفاق نحو ألا تعبدوا اول هود وألَّا يرجع اليهم قولا وألَّا تزر وزارة فيكون واجب الادغمام في الحالين ، الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما نريسك بعض الذي نعدهم بالرعد وماعداه موصول نحو واسا نرينك بيونس وانفقت المصاحف على وصل ام للفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بـالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أن قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فيقتضي أن أصل أما أشتملت ومًا عطف عليه أن ما لا أم ما قدلت لا يصح أن يكون أصل أما أن ما لأن أما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والناظم نظـر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكليتين ، الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بــالاعراف في قوله تمالى فلما عثوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرب ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرقية نحو عما يقولون عما يشركون

الوقف على اغنيا، ومربم وواحد والابتدا، ما مدهنومثله الوقف على وقالت اليهود او وقالت النصارى من قوله تعالى وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسبح ابن الله والابتداء بيد الله وعزير ابن والمسبح أبن بل الوقف على أيديهم وعلى الجلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي قطر في والابتداء بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا ريب في قبح الابتداء بهذا وما شامه لم يؤي اليه من سوء الادب واحالة المعنى وقد كان مض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من متمالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عز وجل ان يتفوه بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي أن رجلا قال النبي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قال استحي من الله كما تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا و تجاوز عن تقصيرنا

#### باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم أن الوقف الاختباري متعلقه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتماء التانيث المر الناظم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرف المقطوع وتوصول وتا به في مصحف الأمام فيمًا قد اتنى الا بد المقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاءالتانيث التي تكتب تاء مجرورة الا هاء مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختبارة وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التاء ومعنى قطع الكلمة رسمها بتقدير ها آخرا ومعنى وصلها ان تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية اي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين اصيب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماة الامام نسخ منه مصاحف الى الكوفة ومصحفا الى الموفة ومصحفا الى الموفة ومصحفا الى اليمن ومصحفا الى البحرين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها اه ووقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها اه وقوله فيما قد اتى اي اتى رسمه عثم اخذ يبن المواضع المقطوعة والموصولة فقال

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالساء وكلما دخلت امــة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض لشلاتة الاخيرة وانسا تعرش للاولين بقوله وكل ما سالتموة واختلف ردوا وما خلا الحمسة فموصول نحو افكما جاءكم رسول وجه القطع الاصل وقوة حهـة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما أقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بتسما يامركم به إيمانكم الثاني من البقرة وهــــذا مختلف في وصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبل بئسما ككلما ردوا في جريات الخلاف وبئسما اشتروا به أنفسهم الاول مرن البقرة وبئسما خلفتموتي بالاعراف وهمذان موصولان باتفياقكما قال والوصل صف خلقتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران البئس ماكانوا يعملون لبئس ماكانوا يصنعون لبئس ماكانوا يفعلون لبئس مـا قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزء من الفعل الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في احد عشر موضعا في قولـه تمالى قل لا اجد في ما اوحي الي محرما بالانعام وفي ما افضتم بالنور وفي ما أشتهت انفسهم بالأنبياء واليها أشار بقُوله في ما اقطعا أوحى افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما اشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني اليقرة وتنشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم والى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيـه يختلفون انت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعراء كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الأخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكن الخلاف لا صريحا ولأ اشارة ولمله اقتصر قيها على القطع لشهرته وقوله وغير دي صلا اي وغير هذلا الاحدعشر موضعًا صلَّمه الا خلاف نحو فيما فعلن في الفسهن بالمعروف أول البقرة فيمما كنتم فَأَيْنَهَا كَالنَّحْدِلِ صِـدُلُ وَمُخْلِفَ ﴿ فِي الطَّلَّهِ الاَّحْزَابِ وَالنِّسَا وُصِفَ الثالثة عشرة أينما انفقت المصحف على وصل نون أين مميم ما الحرفية في موضعين فايتما تولوا فثم وجه الله بالبقرة واينما يوجهه لأيات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

عم يتساطون عما قليل. الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتــكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع وانفقــوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام من اسس بنيانه بالتوبة وام من ياتي آمنا بفصلت وام من يكون عليهم وكيــلا بالنساء وام من خلقنا بالصافـات واليها اشـــار بقوله ام من اسس قصلت النسأ وذبـــح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي أمن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل انقصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما السابعة انالمصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك ان لم يكن ربك بالانعــام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وان لم المفتوح . الثامنة إن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى أن ما توعـدون لآت بالانعـام واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غيرًا نحو انما صنعوا كيد ساحر ، إ التاسعة أن المفتوحة المشددة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين وأن ما يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمائ واليهما اشار بقولـــه والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا أنما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهما اشار بقول وخلف الانفال ونحل وقعا فقدوله وخلف الانفال راجع الى المفتــوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكسورة واتفقوا على 

وَكُولَ مَا سَأَلْمُوهُ وَاخْسُلُفُ \* رُدُواكُذُا قُلْ بِنْسُمَا وَالْوَصْلُ صِفْ حَلَنْسُمُونِي وَاشْسَرَوْا فِي مَا اقْطُعَا \* أُوجِي أَفَسْسُمُ وَاشْبَسَتْ مَثْلُو مَعَ ثَانِي فَعَلَّنَ وُقَعَتْ رُوم كِلَّ \* تُسْتَزيل الشَّعْرًا وَعَيْسَرَ ذِي صِلْا العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كُلُ ما سالتموه بابراهيم واختلفت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وجه القطع ان هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبره مـــا بعــده وهو بارزون ويفتنون ويــوم مضاف الى الجملة اي يبوم يروزهم وفشتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل مسا عداهما أن هم محرور باضافة يوم أليه فوصل تنبيها على أتصاله لأن المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف ان قدلت ان الناظم لم يقيد يسوم هم بغافس والذاريات فمن ابن يعلم ان المقطوع فيهما قــلت في كلامه حــذف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرقوع المحل وحدَّقها الناظم اعتمادا على ما في الواقع التاسعة عشرة لام الجر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكناب بالكهف مال هذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها أشار بقوله ومال هذا والذين هؤلا وماعداها موصول نحو قما لكم وما لاحد وجه قطع لام الجر التنبيه على أنها كلمة براسها ووجه الوصل أنها على حرف واحدواصل الحرف الواحد أنْ يَكتب موصولًا بما دخل عليه فهـذة الكلمات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها وأما تنحين مرن قوله تِعالى ولات حين مناس بِص فاختلف في قطع الناء ووصلها فذهب ابو عبيد الى أن النه موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل أي صل تاء بعدائه و ذهب الخليل وسيبويه والكسائي الى أن التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السبعة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلهـا لا النافية زيدت عليها التــاء لتانيث اللفظ كربت وثمت وألكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مفصولا اسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلمة الاولى والثانية عن كل القراء اما ما كتب موصولا قيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع الفراء وليعلم انه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختياراً لقبحه وانمــا يجوز على سبيل الضرورة أو الامتحان او

وَوَزُنُوهُمُ وَكَالُسوهُمْ صِلِ ﴿ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَنْصِلِ اللهِ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تَنْصِلِ المَّارِوتُ أَمر بوصل وزنوهم وكالوهم من قوله تعالي واذا كالوهم أو وزنوهم يخسروت بالمطففين لانهما مكتوبان في المصاحف بغير الف بعد الواو فكان عدم كتابة الالف هدها دليلا على أنها موصولة بما بعدها حكما وإنماكان وصلها حكما لانها بحسب

الفاء التي لم تتصل باينما إلا ويها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما تقفوا بالاحراب واينما الحكونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلة الاحراب والنسا وصف غير ائب الوصل في موضعي النساء والاحراب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكره اهل الرسم والفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلْ فَإِلَّهِ هُودٌ أَلَّسُ نَجْعُلُ \* نَجْمُعُ كَيْلاً تُحْزَنُوا تِأْسُوا عَلَى خَجُمُعُ كَيْلاً تُحْزَنُوا تِأْسُوا عَلَى خَجُ عَلَيْهُ مَنْ تَوُلِّ بَوْمُ هُمْ وَمُ عَلَيْكَ خَرَبُ وَفَطْعُهُمْ \* عَنْ قَنْ بَشَاهُ مَنْ تَوُلِّ بَوْمُ هُمْ وَمُسَالًا هَدُا وَالَّذِينَ هَاوُلاً \* تُحِينَ فِي الْإِمَامِ صِلْ وَوُقِللًا اللهِ تُحِينَ فِي الْإِمَامِ صِلْ وَوُقِللًا اللهِ تُحِينَ فِي الْإِمَامِ صِلْ وَوُقِللًا اللهِ مَا اللهُ مَا اللهُ مَاللهُ اللهُ اللهُ

الرابعة عشرة أن الشرطية موصولة بلم في موضع وأحد قالم يستجيبوا لكم بهــودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فائت لم تفعلموا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل أن في محل الفعل ولم، الخامسة عشرة أنَّ المصدرية وقمت موصولة بلن الناصبة في موضمين الن نجمل لكم موعــدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامـــة واليهما اشار بقوله الن نجعل نجمع اي وصل الن نجعل والن نجمع وما عداهما مقطوع باتفاق نحو ان لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مع التشبيه أن العمل للشاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزينوا على ما فاتكم بآل عمران لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيئ بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيـــلا تحزنوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وما عطف عليه موصول وما سواها مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد غلم شيئًـا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر . السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن مرب يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء مون تدولي ولا ثالث لهما، الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحدة في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

مود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداهًا بالهاء . الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعاً واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبمعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا تعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نعمت الله كفرا وان تمدوا نعمت الله لاتحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل مرح خالق غير الله بفاطر وفما انت بنعمت ربك بالطور واذكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمران واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتهايعودعلى سورة البقرة المذكورة في آخرالبيت قبله وابرهم لغة في ابرأهيم عليه السلام وقوله معا اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي تاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء، الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجمل لعنت الله على الكادبين بآل عمران والخامسة أن لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله بعنت بها والنور فالضمير في بها يعود علىءال عمر أن الرابع أمرآت المضافة الهزوج، رسمبالناء فيسبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واد قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم ، الخامس.معصيت رسم بالناء في موضعين.ويتناجون بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول بقـد سمع كما قال معصيت بقد سمع بخص اي مخصوص بموضعي قد سمع ، السادس شجرت مرسوم بالناء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخائب واليه اشار بقولـه شجرت الدخان ، السابع سنت رسم بالناء في خمسة مواضع فهـل ينظرون الا سنت الاولين فلن تمجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكانها بفاطر فقدمضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه اشار بقولــــه سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر ، الثامن قرت رسم بالتاء في موضع وأحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاسيع جنت رسم بالتاء في موضع واحد وجنت نميم بالواقعة وما عدالا رسم بالهاء ولـذا قيــد جنت بقولــه في وقعت ، العاشر فطرت مرسوم بالتاء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

الحقيقة مفصولة عما بعدهاكما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي قصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في لحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فقلسال

#### باب التاءات

وَرُحُمْتُ الرَّخْرُفِ بِالنَّا زَبَرُوْ \* الْأَعْرَافِ رُوم هُودُكُافِ الْبَعْرَةِ لَا لَعْمَاتُ عَقُودُ الشَّالِي هُمَّ لَعْمَاتُ عَقُودُ الشَّالِي هُمَّ لَعْمَاتُ عَقُودُ الشَّالِي هُمَّ لَعْمَاتُ تُمَّ فَطُو كُاللَّسُورِ \* عِشْرَاتُ لَعْبَ بِهَا وَالنَّسُورِ وَالْمُمَاتُ يُهُا وَالنَّسُورِ وَالْمُمَاتُ يَعْمَاتُ يَوْمُ فَاللَّهُ عَلَالَ الْقَصَصُ \* تَحْرِيم مَعْمَسَتْ بَعَدْ سَبِعْ يَحْصُ شَعْمَتُ بَعْدَ سَبِعْ يَحْصُ فَعَمَسَتْ بَعَدْ سَبِعْ يَحْصُ فَعَمِلَتُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَعَمَّ \* فَعَلَمْ تَعْمَلُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَعَمْتُ فَاللَّهِ وَعَمْلُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَقَعْتُ \* فَعْمِلُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَلَ وَكُلُمَا اخْتُلُفُ \* حَمْعًا وَصَرَدًا فِيمِ بِالسَّاءِ عُرِفَ أَوْسُولُ اللَّهُ عَرَافِ وَكُلُما اخْتُلُفُ \* حَمْعًا وَصَرَدًا فِيمِ بِالسَّاءِ عُمُولُ فَعِيمِ عَمَالُ لِهُ الْمُعْرَافِ وَكُلُما اخْتُلُفُ \* حَمْعًا وَصَرَدًا فِيمِ بِالسَّاءِ عُرَفَ وَمَالَ لَا اللَّهُ عَرَافِ وَكُلُما الْمُنْفِي وَكُلُما الْمُنْ فَعَمْ عَمُولُ فَعَمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ فَعَمْ الْحِدِ فَعَمْ الْمَعْمُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْلُولُ عَلَيْهِ الْمُعْلِقِ عَلَى الْمُعْلِقِ عَلَيْهِ وَلَاللَّهُ عَلَيْهِ وَلَاللَّهُ عَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَلَالِهُ عَلَيْهُ وَلَا لَعْمَالُ وَلَا اللَّهُ عَلَى الْعَلَالِ وَالْمَاعِلَى الْعَلَولُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْعَلَالِ وَعَلَيْهِ وَلَا اللَّهُ عِلَى الْمُعَلِّ عَلَى اللْعِلَامِ الْمُعِلَّ عَلَى اللْعِلَامِ اللْعِلَمُ الْعِلَى الْمُعَلِي الْمُعْلِي الْمَاعِلَى الْمَعْلِي الْمِلْعِلَى الْمِلْمِ الْمُعْلِي الْمِلْمُ الْمَاعِلَى الْمَعْلِي الْمَاعِلَ عَلَيْهِ الْمَاعِلَى الْمَاعِلَى الْمَعْلِي الْمَاعِلَى الْمَاعِلَى الْمَعْلَى الْمِلْمِ الْمِلِي الْمُعْلِي الْمَعْلِي الْمَاعِلَى الْمَاعِلَى الْمَعْلِي الْمُعْلِي الْمِلْمُ الْمُعْلِقِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِمُ الْمَعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِقِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِقِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِل

ورحمت منتدا مضاف الى الزخرف و ثربر لا اي كتبه بها خبر لا والفاعل ضمير عثمان رضي الله عنه مجازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا للكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحدوفة والمراد بكاف كهيمس (وأعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالناء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء وأما ما رسم بالتاء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحير ولابد للقارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوقاق والحلاف وقدحصر الناظم ما رسم بالتاء ليعلمان ما عدالا مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لفظا ، الاول وحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم بقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركانه وان رحمت الله بالروم ورحمت الله وبركانه

إِنْ مِعُ الْجُنْبِ الْمُولِي وَالْمِشِ \* وَالْسِرَاهُ وَاللَّمِ مُسَعُ الْمِسْأَنِ اعلم أن للقارئي حالتين حالة أبتداء وحالة وقف والحرف المبتدا بــ لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقموف عليه بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتـداء بالساكرـــ مستــدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كبساء بكر او على حركة مجاورة كمبم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دابــة ومتى فقدت هذه الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتـــداء بالـــاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكرة المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلا يقوم حجة على غيرهم وأشهر القولين الاول وبه جزم أبن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم أن من الكلمات ما يكون أوله متحركا سواء كان همز قطعاو غيرة فلا يكون محتاجا الى امر يبتدا به وهو همن الوصل وما يكون اوله ساكنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همر الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الأول فيعرف بشيئين ضابط حملي وضابط تفصيلي أما الضابط الجملي فهو أن تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همر قطع وسميت همزة قطع لانها تشبت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولذا سميت همزة وصل وقيل أنما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سمماها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه للهُ ممة وأما الضابط التفصيلي قان كلام العربكله نثرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف قهمن الوصل في الاسماء ينقسم إلى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وأفتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كتاب الله تعالى سبعة وهي اسم وابن وابنة وامرء وامرأة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير الفرآ ف وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اذ هو الاصل في

بَقَيت رسم بالنَّاء في موضع وأحد بقيت الله خير لكم بهود الثَّاني عشر أبنت رسم بالنَّاء أ في قوله تعالى ومريم ابنت عمران التحريم .الثالث عشر كلمت رسم بالتاء في موضع واحد ا في قوله تعالى و تمت كلمت ربك الحسني بالاعراف والى هذه الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلمت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكملما اختلف الى آخرة ومحصلها انكل ما اختلف القراء في افرادة وجمعه فهو مكتوب بالناء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعاً اولها آبـات للسائلين بيوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مــوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات من ربه ا بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمسع رابعها بيئات بفاطر قراها ناقع وابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي بالجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بدبا قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بسالجمع سابعهما ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكن شراح المقدمة هذا اللفظ ولابــد من ذكرة تامنها كليات في اربعة مواضع وتمت كليات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلمات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فمقسراه الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقراها ناقع وابن عامر بالجمع والباقون بالافرادكن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالناء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالناء في أكثر المصاحف وبالهاء في اقلها والقياس فيهما الناء لانه مقتضى القاعدة السابقة ( فأئدة ) بقي ستة الفاظ كتبت بالتاء وهي يا ابت حيثما وقع وهيهات ومرضات ولات حين مناس والسلات وذأت وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء مذكور في كتب الحلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

والْجَدَّا بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ صَمْ ﴿ إِنْ كُانَ مَّالِكُ مِن الْفِعْـلِ نُصَمْ وَالْمُسُوفا وَفَ وَاكْسِرَهُ حَالَ النَّامِ الْمُسَاوَعَ وَفَي ﴿ الْاَسْمَاءَ عُبُرُ السَّلَمِ كُسُّوُها وَفَ

مكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما أنها تكسر في ابتداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا ام من الاسماء المحقوظة وتفتيح همزة ال نحو الرحمن والدنيسا طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا ممسني قوله وفي الاسماء غبر اللام كسرها وفي ابن الى آخر؛ فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقول غير اللام استثناء من الضمير في واكسرة وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلبي وينجب كسر همزة الوصل أيضًا في سبعة اسماء ابن وابنة وأمرئي واثنين وأمراة وأسم وأثنت ين كما أشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرهـا وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك اب كسرها في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخرة ( قلت ) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا أن همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن الناظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسمناء المصادر وليس كذلك بل تعرض وبيان ذلك أن قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يسريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يسريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل وأكماصل ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولا في فعل مضارع ولا في فعل أمر رباعي ولا في قعل ماض ثلاثي أو رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء للسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في أل وتضم في الفعل المماضي الحماسي والسداسي أذا بنيا للمفعمول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

لما فرغ من حكم الابتداء شرع بين حكم الوقف فق فق في عن حكم الوقف فق وحَاذِرِ الْوَقْفَ بِكُلِّ الْحُرْكُ \* اللّا إِذَا رُمْتَ فَبَعْضَ حَرَكُ مُ اللّهِ إِذَا رُمْتَ فَبَعْضَ حَرَكُمْ اللّهِ الْمُلِّ الْحُرْبُ اللّهِ إِنْهَارَةً بِالطّبِمِ فِي رَفْعِ وَصَمْ اللهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ ا

الاسماء المتحرك اوائلها عالبًا . والفعل انكان مضرعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة ابدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وانكان مساضيا فان كانْ ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وانْ كان خماسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية نحو وأصلح لي في دريتي وان كان ثــــلائيا او خماسًا او سداسيا فهمزته وصليــــة نحو انشظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون أالثه مضموما كما مثلنا او مفتوحا نحو اعلم او مكسورا نحو ارجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فني حال الوصل تنتقل من آخر الكلية التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلية واحدة مثال ذاك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الذين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة وإما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتـداء ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اداكان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا أنفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قــراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك. ورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همز " الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتهـــا ثم حدَّقت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي ادا بنيا للفاعل نحو انطاسق واستحود وهذا معنى قول الناظم وابدأ بهمز الوصل الى وأكسرة حال الكسر والفتيح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فتضم اذا الضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في الكماية نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرهما فاجرها على هذا فمن قعرأ بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمــل له على

الحركة الموقوف عليها أذ هو أبلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة النامة خطا لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حدرك الناظم من الوقف بجميع الحركة بقـوله وحادر الوفف بكل الحركة وقوله الا إذا رمت اي إذا اردت الروم وقوله فبعض حركة أي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على جربان الروم في جميع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والحمر والبنائية التي هي الضم والفتـح والكسر الا في الفتح من حركات البناء والنعب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم أمرك ان تشم الحرف في الرفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ائ يقال آخر ألكلية الموقوف عليها لا يخلو من أن يكون حرف علة أو حرف صحيح والاول أماالف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او يكون مضموما او مفنوحا او مكسوراً فأن كان حرف علة وهو ثابت رسما لحو يغشى ويدعو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيذ في مدلا بل كحال الوصل قان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتمي الحُڪمة وقالوا اتنخذ الله ولدا وقالا الحمدلله فلا بدمن اثباته حال الوقف لثبوته رسماوهذا مما لا خلاف فيه بين القراء وان كان حرقا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فتبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا اشمام وان كان مرفوعا او مضموما نحو نستعين ومن قبــل حباز سكونه وړومه واشمــامه فالسكون هو الاصل وهو قطع الحركة ، والرو، هو عبارة عن النطق ببعض الحركة وقدال بعضهم هو تضعيدف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد دهب اليه ابن بري بقوله رضي الله عنه فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه

فالروم اضعافك صوت الحركه من عير أن يدهب رأسا صوره والمحتوف من الحركة أكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوئها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بد من حذف التنوين من المنون مع الروم ، والاشمام هو أن تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنا على صورتهما أذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كبيئتهما عند التقييل وهو أيضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الادن ولذلك لا ياخذة الاعمى عن الاعمى كما قال أبن بري

وصفة الاشمام اطباق الشفاه بعد السكون والضرير لايراه

من غير صوت عندة مسموع يكون في المضموم والمرفروع وان كان مجرورا أو مكسورا نحو الرحيم وهؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وان كان منصوبا أو مفتوحا فان كان منونا أبدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما أم لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نسون التوكيد الحقيقة بعد الفتح الفا وهو لنسقعا وليكونا وكذلك أذا وان كان غير منون وقفت عليه بالسكون نحو أنابر أهيم وابن وليس فيه عند القراء روم ولا أشمام ثم ختم النظم بقوله وعد تعصى عظميري المُعدّرة من ينتي ليساريني العرآن يعدد مناهرات عدد عليه وعدد تعصى عظميري المُعدّرة من ينتي ليساريني العرآن يعدد مناهرات عدد المناه ال

وَاكْمَمَّدُ لِلَّهِ لَهُ لَهُ الْحَسَامُ ﴿ ثُمَّ الصَّلَاةُ بُعَدُ وَالسَّلاَمُ اللهِ لَهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

عَلَى النّبِيّ الْمُصَّطَفَى وَ السّم عَ وَصَحْبِهِ وَلَا السّجَوْرِيدُ يَطُفَّرُ بِالرَّشُدُ الْبَيّارُبَا ( فَانَى وَ وَايِّ ) في الْعَدَدُ عَ مَنْ يُحْسِنِ السَّجُوبِدُ يَطُفَّرُ بِالرَّشُدُ ومِن ثم قال الشيخ القاضي ان عدد ابيت المقدمة مائة وسبعة على ما في اكثر النسخ ومائة وثمانية على ما في اقلها وههنا انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة الميمونة بتوفيق الله تعالى والحد لله الذي هدانا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف او نقص او تزييف ان يصلحوا ما فد بتأمل وتلطف لقلة على وضعف قهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الجهل والقصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنوبي واوزاري واستغفر الله العظيم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعينا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستعينا به متوسلا اليه في ذلك بنيه سيدنا و دريتي ومشائخي واخواني وسائر المسلمين ونعوذ به تعالى من علم لا ينفيع وقلب لا وخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله على سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين و كان الفراغ منه عشية يوم الانئين موفي شعبان الاكرم من عام ١٣٠١ هـ

● الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم بعلم . تنزلا عن الاضداد والإنداد . فالق الاصباح . وخلق الاشباح . ورازق الارواح . تقدس عن الاولاد والاحفاد . لا تدركه الابصار . ولا تكيفه الافكار . ولا تحيط به الاقطمار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر الديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد ان لااله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر ، مدخرة ليوم الميعاد ، واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختني الايمان . وعيدت الاوثاث. فازال الشرك والعناد ، المسمى في الانجيل باحمد ، المبعوث الى الاحمر والاسود ، بالكتاب العزيز المجد العاري عن التناقض والتضاد ، صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم . وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهباد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام . وتابعيهم من الانام . على سبيل الرشاد . ( و بعد ) فانه قدقام على قضيلة احد فروض الاعيـــان ، وقد صنفت فيه تصانيف عديدة . وتآليف مفيدة . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه ، قيما على قارئى القرآن ان يعليه ، قهي وان صفر حجمها ققد غزر علمها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه . محتاجة لاظهمار ما اشتملت عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاء هذا الشرح العجيب ، والتاليف المحرر الغريب ، مظهراً لمخبياتها ، محلا لمشكلاتها ، يستفع منه المبتدي والمنتهي ، ويجد فيــه الراغب كل ما يشتهي ، ولقد تصفحته التصفح التام ، فوجدته كبدر التمام ، مشتملا على جميع ما تحتاج اليه الارجوزة من شرح معانيها . ودفع ما يرد عليها ، وتدعيمها بنصوص اهل الفن من الكتب المطـولات ، وزيادة فوائد جمة من كتب محررات . يمدل دلالة واضحة على براعة مؤلفه . وتبحر مصنفه. وهو العالم الفاضل، والأنسان الكامل. المتفنن التقي العفيف. ابنـنا الشيـخ ابو عبد الله محمد بن يالوشه الاندلسي الشريف . مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقــول. وذا حسرت تفهم وعناية وتحصيل. فجزالا الله عنا وعن المسلمين خيرا ، بجالا سيد الثقلين قدرا ، صلى الشعليه وعلى آله وصحبه اجمعين ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين . وكتبه في الحادي والعشرين من ذي الحجة الحرام من عــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير دنيه محمد النيفر لطف الله به آمين

﴿ أَكَمِيدَ لَلَّهُ ﴾ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابراهيم ا المارغني. اخذالة بيدة وبلغه الاماني. قد تم بعون الملك المجيد · اعادة طبع هذا الشرح المفيد - الفائق الفريد - على المقدمة الحزرية في علم التجويد - وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع . وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال · حسب نسخ اخرى عتيقة صحيحة مناسبة لمقتضى الحال · وقد عملنا الجهد في تصحيح الشرح واتقان الطبع وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع . مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار - كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفـاتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلاً . عذبا سلسبيلاً . والحمد لله حمداً كثيرًا طيبًا مباركًا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف ونسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام٣٥٣٠ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهمنذه الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية · بالحاضرة المحمية · الكائنة بسوق البلاط عدد ٧ ه والمباشر للطبيع بها الاجل الوحيه السيد علي الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وقق الله الجميع لصالح الاعمال وعصمنا من كل الفتن والاهوال وأما الطبعة النانية فقد تولاها شيخنا الوالد رحمه ألله رحمــة الصديقين - واسكنه مع النبيتين . وقرنها مع شرحه اي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع . الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٣ لا الـــذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ واما الطبعة الأولى فـقـد باشـرهـا المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى حدنا للام العلامة الصالح · الواعظ الناصح · الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن على بن الوشه الشريف. قدس الله روحه . و تور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت وبالنفع عمت ولذا اعدنا هذة الطبعة الرابعة المباركة وقد تمت وشكراً لله تعالىاواسط شهر الله رجب . الفرد الاصب عام ٢٣٥٧ والملتزم لطبع ذلك ونشرة من حفظت له حقوق الطبع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلاوعلا القبول والسعاده . وبلوغ الحسني وزياده . انه تعالى اكرم مسئول . والمنعم الحقيتي والرب الجليل هذأ وقد قرظ الشرح المذكور ، الذي اضاء بدرة افسق اولي الالباب وقراء الكتاب المسطــور . علامة المنـقول والمقــول · وجمع جوامع الفروع والاصــول نَخَبَّةَ أَهُلُ النَّحَقَيْقِ ، وَفَخْرُ أَهْــلُ البِّراعَةُ وَالنَّدَّقِيقِ ، العلم الاشهير ، ودو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتي المالكي المنعم الشيئغ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

دار الحديث الاشرقية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآت وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منه ثم الزمه ملك شيراز بين محمد قضاء شيراز ونواحيها فبقي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصرة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلادما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقنــد والى خزسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندريــة ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عندلا بضع سنسين فنشر علم القراءات والحديث وانتفع به اهلها وقرا عليه جماعــة من اهالي تلك الاقاليم والمــدن بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرفة حين قصد الحج ثانيا عام ٨٧٨ وعاقه عائق حتى أقام بينسع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم ساقو أسقارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها ايضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجبهاتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٣٨ ثم رجع الى القاهرة ثم سافر منها الى شيراز وُبها توفي يوم الجمعة خامس ربيع الانور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان. وبوالا غرف الجنان، وقد اشرت في عمام ٤٠ حين ختمت اقراء هذه المقدمة الجزرية الى تاريخ الناظم ابن الحزري ولادة ووفاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت . وبالله استعنت

(مؤلفاته مرافع النسر والمدرة في التجويد والاداء وكتاب النسر في القراءات من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والاداء وكتاب النسر في القراءات المشر وطيبة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المنى وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسئى المطالب في مناقب على بن أبي طالب وقد مدحه النواجى بقوله:

به ثمر أني رايت من المهم وجلائل النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولتالي كلم ، من ترجمتي الناظم والشارح تتميما لفائدة الطالبين ، واحياء لذكر العلماء والمصنفين ، فهم آباؤنا واسلافنا روحا وادبا ، وفهم من هو اب لنا أو جد منشا وصلبا ، فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان ، ومن علينا وعليهم بالحسني والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الحزري ناظم هذه المقدمة

هو الامام المقر ثي الجليل الحافظ أبو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف العمري الدمشتي ثم الشيرازي الشافعي ويعرف بابن الجزري نسبة الى جزيرًة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة أيام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن حبة واحدة وقد اجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذة الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابناء الاثير الائمة الثلاثة والمراد باش عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من أهل برقيد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر، في علم الاوائل والاواخر، فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعني سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوى وكان مهابا جليلا. فصيحا بليغا جميلا. مثريا ذا سكينة ووقار . وعفاف واعتباركثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولدقدس سرة في ١٠ رمضان سنة ٧٥١ بدمشق ونشا بهّا فحفظ القرآن واكمله وهو ابرت أربعية عشر عاما وصلي به وحفظ التنبيه وغيره واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعاً على ابي المالي بن اللبات وغيرهما والحديث عن العماد بن الكثير وجماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلــوم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرآ بطيبة ودمشق والقــاهـرة والاسكندرية وغير ها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحائهم وأطال بعضهم في تعداد ذكر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكر نا في هذأ المقام، واذن له رضي الله تعالى عنه وارضاه بالافتـاء من شيوخ الاسلام وقطاحل علمـاء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ٥٨٠ كما طبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بهـا واخذ بالافتاء والتدريس والاقراء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

سنوات عام ه ١٢٨ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمـه بعد ذلك لاقوام بالاملاء وجودة لآخرين. ثم بعد تعليه القرآن الكريم وقبق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الجامع الاعظم بنونس وكرع من حياض سلسبيله. وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله، ففتح عليه في اقرب الاوقات. ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام، لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم. واحرز فيها وفي علوم شتى على الايجازات الساميه. والشهادات العاليه. منها شهادة التطويع سنة ٢٩٦ وجمع بين القراءة والاقراء. واخذ العلوم على قضلاء العلماء والصلحاء . وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شيخ شيوخ عصره. وعلامة مصرة المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل . المفتى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في الترجمة المذكورة فمنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالمكي بنعزوز بوالشيخ مصطفى بن خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شيخ مقارئي زمانه ، وفريد اوانه ، العلامة المدرس الشيخ البشير التوأتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما ـ فالجيد صاحب الترجمة قرامع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويد والقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف، كما نبغ في ذلك قبله شيخــه المترجم والف، وورثــه الوالدعلما وفضلا وكمالا. وتقى ومنصبا وجلالا. وصاهر «بتزوج أبنته. حبا في القرآن والعلم والرسول وآل بينه، مؤثرا الاشراف وفقراء العلماء، على اولي الحكم والاغنياء، وهذا ديدن الفضلاء ، والعارفين الاصفاء ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله دو الفضل العظيم . (تدريسه و تلاميذه ) اقرا رحمه الله القراءات السبعية والعشرية وكتب الدراية كالشاطبية والدرة المضيئة وأخذها عنه الجم الغفير من القراءكما أخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه جيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديده، فخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد، فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسني المقاصد. وشيخ الاقراء الآن الممدس الشيخ محمد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار بوت صميدة والمدرس الشيخ الحاج المختار المــؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم معن لا يحصى عددا. وبث العلم داخل الجــامع

ايا شمس علم بالقراءات اشرقت وحقـك قد من الاله على مصر عبيرا واضحت وهي طيبة النشر وها هي بالتقريب منك تضوعت ومدحه بعضهم أيضًا بقوله:

الفت في مدحه الفا من الكتب

لوكات في باب النظم مفخرة اهداء در الى بحر من الادب لكنه البحر في كل الفنــون فما وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حيات وورثه علما وفضلا ابنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلي ابيه القراءات الاثني عشر واجازه مشائخ عصرة وشرح لوالدة هذة المقدمة وطيبة النشر محكى ان والد المترجم مكث اربعـين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولـد عليم فرزق بهذا الامام. واشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعد وفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثراة

ى ترجمة الشارح الشيخ ابن يالوشه ۗ

ليس الغرض من ذكر ترجمته الثمناء ، ولا مدح الاجداد والآباء ، ولا التباهي بهم

والتفاخر . بذكر جميل المآثر ، وانما القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه ، وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف. والشرب من رحيق التوصيف. ولو للاجداد والآباء، والاقرباء والاخلاء، ويعد ذلك من البرور الحميد ( نسبه ونشأته ) هو ابوعبدالله فخر الدين محمد بن علي بن يوسف بن يالوشه الشريف المآلكي التونسي وبالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ٢٠١٦ الى تو نس على عهد الامير عثمان داي عند ما تفرق اهلها بالاقاليم بسب استيلاء العدو عليها كما هوشهير في التاريخ وكان آباؤة مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوفة به وغيرهما ومشتغلين بصناعة القلنسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآث وعلى ذلك نشأ المترجم جدنا وبحضرة تونس ولدسنة. ٢٦ ،منحه الله ألكرامه. في دارالاماني والمقامه ( تعليه ومشائخه ) لما فات مترجمنا حفظ القرآن العظيم في الصبا ادركه وشغف بحفظه فيسن نحوالمشرين عاما فحفظه بطريق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعدخس

الاولى بالجامع الاعظم عام ١٣١٢ وهو بها حـري. ولقب بالشاطبي الصغيـر وبابن الجزري ، حامعاً في تعليمه بين ذلك العلم السني وعلوم شتى داخل الجامع الاعظم وخارجه وتولى ايضا قبلها تدريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولايته تغمدة الله برحمته وقد لقي الله وهو عنه راض لما كان عليه من مكارم الاخلاق ، من الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قئوما صنوما شكورا ، على الدين والعلم واهلهما غيورا . لا يرى الا تاليا وذاكرا. او مرشدا و ناصحا او مغيرا منكرا. واعظا مفكر ا في الموت وما بعده من الاهوال.ولا يخشي الا ألكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار.ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين وأهل الطاعة، ولا ينام من الليل الا قليلا- اشتغالا بالعلم ونافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسب ذلك شهيداً . راضيا مرضيا سعيـدا . وقل فيه كما قال ربنا في النبيتين والصديقين تكريماً لهم وتعظيماً، وعباد الرحمن الذين يعشون على الارض هونا وأذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتــون لربهم سجــدا وقياما الآيات.وكان يُنتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة. عسى ربه ان يلحقه بهم في دار البقياء والكرامة. حتى صرح المنعم سيدي حموده محسن الشريف بحضرة من بوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبًا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنة لله وحدة حج بيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحه عليهم افضل الصلاة وازكي السلام. فاز داد شوقًا وأنتماء الى جدة وآل بيته الشرقاء. إلى أنَّ أُجَابُ داعى المنون وأحبُ اللقاء (وقاته ومدفته) استأثر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبرة وعظم ثوابه وغفر وزره ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر أ موحدا مستغفرا وشاكراً • محبا لقاء الله . مستشفعا برسول الله . الى ان ختمت انفاسه • وقاح طبيه ونبر اسه قدس الله روحه . ونور ضريحه حكمي لنا الوالدرجمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الجد المترجم لما منع الكلام . وغاب عن الانام . راينـاه يتيمم على الحائــط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آبات مناسبة للمقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار علي في ذلك براسه

اللافهام. قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن. وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

الاعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته، حرصا على العلم ومزيته، متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تعالى بإن التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بابها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بـدن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته ، وتخليدا للنفع وسنته ، ولولا بلوغه الآجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات أخرى جليلة للبريه، ونلنا منه غاية الامنيه، ولكن انما يعجل الله بالخيار . الى دار القرار . ففارق هذه الدارعن سن اربعة و خسين عاما ، غفر انك ربنا ورحماك واكراما، قمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الجمه المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه المكرر ، وتحقيقه الاذفر وبديع صنعه الازهر والى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وقروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزيتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الا الثانية فانها بهامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلميذ الصغير . واخفض ثمنا للفـقير ، ولكل وجهة والى الله تعــالى المصير ﴿ وَلَهُ رَسَائُلُ ثَلَاثُ تُسْمَى أَحْدَاهَا بَتَّحْرِيرِ الكَلَّامِ ۚ فِيوَقَّفَ حَزَّةً وهِشَامِ طَابِعَتُ ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام ٧ و الثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور أيضًا حين أعيد طبعه سنة ٤ ه والرسالة الثانية في المقدم اداء من أوجه خلاف القراء السبعة والشالتة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصرة في جدول محكم لطيف باشرت طبعهمما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الإخيرة ®وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فادا من الله تعالى على الحقير بتبييضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائرة فذلك من فضل ربي جل وعلا كما أنه أذا تفضل علينا مولانا الكريم حِلّ جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي اشير لها في ترجته بحاشيته على الجوهرة كان دلك من آلاء ربنا العظام . وأياديه الفخام . تبارك إسمه وجل ذكريا. وما ذلك على الله بعزيز يختص برحمته من يشاء والله دُو الفضل العظيم ﴿ وَظَائُفُهُ وَخَلَقُهُ ﴾ لما برز مترجمنا في علمالتجويد والقراءات واجاد فيهماوافاد. واعجب العباد والبلاد. ولهج بذكره كل المقرءين والقراء. وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه، قولي مدرسا من الرتبة

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد عام ١٣٣٧ في المحرم الذي جزن الوالد على فراقيه حيزن يعقبوب . ثم صبر صبر أبوب الوصائي الوالد الشفوق . باصور هامة علمية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضاره للقاء الرب . واشار على باني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب ، فاوصائي رضيالله عنه وارضالا . ورزقني رضالا . بالتقوى والمسابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والعمل والتآليف والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من تفسير وحديث وتوحيد ، وقسراءات وتجويد . ونصرة اهلها الاخيار ، بقطرنا وسائر الاقطار . فاجبته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعاقية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت ، وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انب ثم تمثلت بقول الشاعر . غير مباه ولا مفاخر

فات الماء ماء ابي وحدي وبثري دو حفرت ودو طويت ثم ختمت المقال بقول القرآن . في نبيبي الله داوود وابنه سليمان . الحمد لله الـذي فضلنا على كثير من عبادة المؤمنين ﴿ ربنا أفرغ علينا صبرا وتوف ما مسلمين من المصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيده

#### بيان الصواب واكطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صواب		خطأ		سطر	صحفة
ندة	التؤاء		المؤخذة	10	٣
ب	التقر		التقرب	de.	A
ن	الهويا		الهويين	4	Yell
ين 🥮	الحرو		الحرف	*	11
كنا	ان ـ	في بعض النسخ	ان وسكنا	TV	48
ات عنوان	واللا		اللامات	1.	40
A STATE OF THE STATE OF	فضرة		تظرة	- 4"	44
The state of the s	وازر		وزارة	17	90
	یذکر		يذكن	1.5	7.
743 119	الدين		الدين	18	77

والعلاء وكالالايمان. وحضر جنازته حل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء . تبركا به و بعليه وشرقه وتعظيما . وكان فضل الله علينا عظيماً . وصلى عليه رءيس إهل الفتوى المالكية وامام الحامع الاعظم ونقيب الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي احمد الشريف وازداد تبركا يه من علم شان والدة قبله سيمدي علي بن بالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالحامع الاعظم.وهي منقبة له ويالها من منقبة جليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. ويحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا أن يمن علينا بمامن به على عبادة المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضو وشاهد تلك المنقبلة العظيمة. والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حدو أسلافه واقربائه الكرماء وذلك قرب تربة العائلة النيفريه ، الماجدة العلمية . التي دفن يها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتى المآلكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤه) وهب له ابن واحد مع بناته سماه محمدا وهو خالنا الوحيد الاعجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما أو شاب أي ابن خسة عشر عاماً لأنه ولد سنة ١٣٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ قعمره ٣٥ وهو خاتمة اولادة واقواهم جسدا واجملهم وجها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والدلا والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فبهم وعدل ، وآني كل دي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الإتقان. وادخله كعبة العلوم والقرآن. وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقى الشيوخ. اولي الفضل والرسوخ . الى أن مرض واحتجب بدار أبيه نحو الثمانية أعوام . مختفيا من أعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. وحبا للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وقاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به ابناء عائلته الى يوم الدين. فبموته انقطع نسل هاته العائلة الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه بالديار التونسية. من جهة الذكور . والى الله تعالى المصير إنه بعبادة خبير بصير ولكن قد ترك جدنا للترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الحالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والشاكبر واعظم ا ولما تو في خالنا نجل متر حمنا المذكور ثم توفي بعدة شقيقنا العالم الماهر . المتقنن الشاعر.

### فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدم

صحيفة

٢ خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٦ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب النجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٢٥ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء ونحوهماً عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٢٤ باب المدوالقصر

٢٦ باب الوقف والابتداء

٢٥ باب المقطوع والموصول

٨٥ باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب الوقف على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

٦٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٧٠ تقريظ للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

١٨ ترجة الناظم الحافظ ابن الحزري موجزة

٧٠ ترجمة الشارح الشيخ أبن بالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزين الغفار